

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №38
п.г.т. Молочный Кольского района Мурманской области**

Конспект занятия познавательного направления развития

«В школу с улыбкой»

(подготовительная группа)

Педагог-психолог Жигульская К.А

Занятия познавательного направления развития «В школу с улыбкой»

Цель: развитие познавательной сферы и повышение мотивации к обучению в школе.

Задачи:

- формировать положительную школьную мотивацию у детей через создание ситуации успеха;
- развивать мыслительные операции (умение классифицировать и обобщать);
- развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание, связную речь);
- развивать мелкую моторику;
- развивать зрительно-моторную координацию;
- развивать зрительно-пространственную ориентацию;
- воспитывать у дошкольников положительное отношение к себе, к окружающим и к школе;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах.

Направление – развивающее

Группа – подготовительная

Возраст детей – 6-7 лет

Форма организации – фронтальная, парная

Время реализации – 30 минут

Количество детей – 6 человек

Учебно-методическое обеспечение:

Шарохина В. Л. «Психологическая подготовка детей к школе»;

Арцишевская И. Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;

Катаева Л.И. «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»;

Фопель К. «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения».

Оборудование: чаша знаний; камушки-марблы; карточки «Вычеркни лишнее»; бланки на каждого ребенка «Сосчитай котят»; бланки на каждого ребенка «Космические ракеты»; цветные карандаши; «Разноцветные ладошки»; мячик.

Ход занятия

I. Вступительная часть

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько сегодня гостей собралось на наше занятие. Давайте с ними поздороваемся.

- Скажите мне, пожалуйста, у вас сегодня хорошее настроение? А давайте его подарим нашим гостям.

(дети отправляют воздушный поцелуй зрителям).

II. Основная часть

- Ребята, а это правда, что вы будущие первоклассники и уже осенью пойдёте в школу? А может быть, ещё на год в садике останетесь? В школе же всё то же самое что и в детском саду, она ничем не отличается. Так же надо рано вставать, кашу есть.

(ответы детей).

- Тогда скажите мне, чем школа отличается от детского сада?

(ответы детей).

- в садике спят, а в школе нет;

- в садике играют, а в школе учатся;

- в садике воспитатель, а в школе учитель;

- Ну хорошо, отличия вы знаете, но ведь чтобы учиться в школе нужны знания. А они у вас есть? А где же они? Может здесь? (заглядывает за ухо) Или здесь? Ну-ка, откройте рот? И здесь нет!

- Что же нам делать, как же нам теперь быть? А может быть мы проверим ваши знания? (ответы детей).

- Тогда я предлагаю вам выполнить несколько заданий... очень сложных. Согласны?

- А чтобы определить, много ли у вас знаний, за каждое выполненное задание я буду давать вам один камушек – марблс. Все полученные камушки вы будете складывать в нашу чашу знаний. Обратите внимание, она на половину полна теми знаниями, которые у вас уже есть. Посмотрим, сможете ли вы её наполнить до нужного нам уровня.

- Ребята, приготовьте свои глаза и уши, мы начинаем.

1. Упражнение «Повтори, пожалуйста!»

- Кто из вас знает, что такое вежливость? (ответы детей). Молодцы!

- Сейчас вам нужно выполнять действия, которые я буду называть, но только если вы услышите вежливое слово:

- Улыбнитесь, пожалуйста!

- Кивните, пожалуйста, головой!

- Поднимите руки вверх!
- Подпрыгните, будьте любезны!
- Присядьте!
- Будьте добры, возьмитесь за руки!
- Крикните громко «Ура!»
- Пожалуйста, похлопайте друг-другу!

- Молодцы, за то, что вы такие внимательные, вы получаете первые камушки-марблсы.

- А следующее задание сложнее. Присядьте, пожалуйста, за столы и послушайте внимательно, что нужно сделать.

2. Упражнение «Найди лишние предметы»

- Задание вы будете выполнять в парах. Перед вами лежат картинки. Внимательно посмотрите на них, и зачеркните лишние предметы.

- А теперь давайте проверять:

- У кого была картинка со спортивным инвентарем? Что вычеркнули? Почему?

- У кого была картинка с животными? Каких животных вычеркнули? Почему? Как мы назовём оставшихся на картинке животных?

- У кого была картинка с одеждой? Какую одежду вы вычеркнули? Почему? А как мы одним словом назовём одежду, оставшуюся на картинке?

- Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Кладите свои камешки в чашу и вставайте в круг.

3. Упражнение «Весёлые задачки»

- Сейчас мы проверим, умеете ли вы считать. Я задаю задачку и кидаю мячик. Кто его поймает – тот и отвечает:

1. Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли, в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца? (5)

2. Пять цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять? (7)

3. Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать? (4)

4. Забежал щенок в курятник,

Разогнал всех петухов.
Три взлетели на насест,
А один в кадушку влез.
Два в раскрытое окно,
Сколько было их всего? (6)

5. На поляне у дубка
Крот увидел два грибка,
А подальше, у осин,
Он нашел еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько крот нашел грибов? (3)

6. Пять ребят в футбол играли.
Одного домой забрали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет. (4)

- Молодцы, раз все задачки отгадали, получайте камешки знаний.

4. Упражнение «Космические ракеты»

- А теперь, ребята, двигаемся дальше. Садитесь за стол. Перед вами лежат картинки с изображением ракет, у каждой ракеты по 3 иллюминатора. Внимание! Ваша задача раскрасить иллюминаторы ракет, которые летят вверх, красным цветом, вниз - синим, налево - зелёным, направо - жёлтым. Все запомнили инструкцию. Повторите. Ребята, обратите внимание, внизу картинки есть небольшая подсказка. Приступайте.

- Ой, какие вы молодцы! Умные и сообразительные. Возьмите ещё по одному камню и положите в нашу чашу знаний. А сейчас немного отдохнем.

5. Физкультминутка «Разноцветные ладошки»

- Встаньте в круг. Я буду вам показывать ладошки разного цвета, когда я покажу вам:

- красную ладошку - хлопаем в ладоши;
- зеленую - топаем ногами;
- желтую – поднимаем руки вверх;
- синюю - поворачиваемся вокруг себя.

- Давайте сначала немного потренируемся. Ну что, отдохнули. Молодцы. А теперь следующее задание.

6. Упражнение «Сосчитай котят»

- Кто умеет считать от 1 до 10? А обратно? Умнички! Присаживайтесь за столы, и переверните листочки. Подпишите котят цифрами от 1 до 10,

начиная с маленького котёнка до самого большого. Молодцы, возьмите камушки и положите в чашу знаний!

- А у меня осталось самое последнее задание, но я думаю, что вы с ним не справитесь. Думаете, справитесь? Давайте попробуем!

7. Упражнение «Я начну, а ты продолжи!»

- Я буду начинать предложение, а вы должны его закончить. Для этого вам понадобится всего одно слово, но это должно быть правильное слово. Поэтому, прежде чем дать ответ, хорошенько подумайте:

- Утром мы видим восход солнца, а вечером его ... (закат)
- Человек живёт в доме, а птица ... (в гнезде)
- Змея ползает, а стрекоза ... (летает)
- У человека руки, а у кошки ... (лапы)
- Кроссовки и тапки – обувь, а кепка и шапка ... (головные уборы)
- Диван и стол – мебель, а яблоко и груша — ... (фрукты)
- Хлеб покупают в магазине, а лекарства ... (в аптеке)
- Для бабушки мамин сын – это внук, а мамина дочка – это ... (внучка)
- Май – весенний месяц, а сентябрь — ... (осенний)
- Тот, кто ходит пешком – пешеход, а кто ездит в общественном транспорте — ... (пассажир)
- Вслед за летом приходит осень, а вслед за осенью — ... (зима)
- У медведицы медвежонок, а у волка — ... (волчонок)

- Справились? Кладите ваши камушки в чашу и давайте посмотрим, смогли ли вы наполнить её знаниями до нужного уровня? Посмотрите, ваши знания наполнили волшебную чашу почти до самого верха. Что здесь написано, прочитайте?

- Это значит, что у вас очень хорошие знания для того, чтобы идти в школу. Вы молодцы!

III. Заключительная часть

- Скажите, вам сегодня было трудно выполнять задания? Это потому, что вы были очень внимательные, дружные и активные.

- Мне очень понравилось, как вы сегодня выполняли задания. Возьмите себе на память о нашей встрече по одному волшебному камешку из нашего волшебного мешочка. Пусть они вам помогут выполнять самые сложные задания!

- Ну вот и всё, ребята. Наше занятие подошло к концу и нам пора возвращаться в группу. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания!