

«Шпаргалка» для родителей «Звуки речи»

- Наша речь состоит из предложений.
- Предложение — это законченная мысль.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из звуков.
- Звук речи – то, что мы слышим и произносим.
- Буква — это знак, обозначающий звук или несколько звуков. Буквы мы видим, пишем и читаем.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Звуки речи делятся на гласные и согласные.

В русском языке шесть гласных звуков: [А, У, О, И, Э, Ъ].

При произнесении гласных звуков воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды, выходит свободно. Гласным звуком мы можем позвать того, кто находится далеко от нас.

- На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.
- Гласных букв — десять

А, У, О, И, Э, Ъ — соответствуют звукам, Я, Ю, Е, Ё (йотированные), которые обозначают два звука: (Я — [ЙА], Ю — [ЙУ], Е — [ЙЭ], Ё — [ЙО])

- в начале слова (яма, ель, ёж, юла);
- после гласного звука (маяк, каюта, поёт, тает);
- после мягкого и твердого знаков (семья, подъезд).

В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук:

Я — [А]. Ю — [У], Е — [Э], Ё — [О] (ключ – буква ю обозначает звук [у] и мягкость согласного звука [л’], мяч – буква я обозначает звук [а] и мягкость согласного звука [м’]).

Согласные звуки — звуки, при произнесении которых воздух, выходящий изо рта, встречает преграду (губы, язык, зубы).

- Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяется ладошкой, приложенной к горлышку:

глухие согласные звуки — голосовые связки не работают («горлышко не дрожит») состоят из шума: К, П, С, Т, Ф, Х и их мягкие пары, Ц, Ч, Ш, Щ;

звонкие согласные звуки — голосовые связки работают («горлышко дрожит») состоят из голоса и шума: Б, В, Г, Д, Л, М, Н, Р, З и их мягкие пары, Ж, Й.

- Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух:

согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими: Б, БЬ, В, ВЬ, Г, ГЬ, Д, ДЬ, З, ЗЬ, К, КЬ, Л, ЛЬ, М, МЬ, Н, НЬ, П, ПЬ, Р, РЬ, С, СЬ, Т, ТЬ, Ф, ФЬ, Х, ХЬ;

всегда твердые согласные: Ж, Ш, Ц

всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ

- Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие — зеленым.

При определении наличия или отсутствия звука в слове, места звука в слове, следует использовать прием **интонационного выделения** голосом заданного звука.

Например: «Есть ли в слове «сон» звук О? Послушай внимательно как я произнесу это слово: сОООн. Какой первый звук в слове «сон»? Послушай, как я произнесу это слово: СССон. А теперь послушай, как звучит последний звук в слове «сон» и назови его: соННН. Теперь назови все звуки в слове «сон» по порядку: с, о, н. Сколько всего звуков в этом слове?»

Уважаемые родители! Во время занятий с ребенком будьте терпеливы, тактичны и внимательны! Не проявляйте излишней настойчивости, но учите ребенка доводить начатое дело до конца. Хвалите и поощряйте его за правильные ответы, а в случае ошибок подбадривайте, и верьте в то, что у Вас всё получится!

Желаю удачи!

Учитель-логопед МБДОУ №38 п.г.т. Молочный Кондрашова Юлия Викторовна