

Обобщение опыта работы по теме:

**КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ
ОТНОШЕНИЙ**

Жигульская Ксения Андреевна

*педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №38 п.г.т. Молочный Кольского района
Мурманской области*

Дошкольный возраст - важный и наиболее значимый период в формировании личности человека. Влияние семьи на развитие дошкольника, а также существующей в ней системы внутрисемейных ценностей и детско-родительских отношений неоспоримо и является основой воспитания и развития. Детско-родительские отношения - это система разнообразных чувств к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимание характера, личности ребёнка, его поступков. В семье ребенок получает первые практические навыки общения, соотносит свое «Я» с «Я» других людей, усваивает нормы, которые регулируют поведение в различных ситуациях.

К сожалению, многие родители только теоретически знают «как нужно воспитывать», но на практике испытывают трудности: непонимание своего ребёнка, его интересов и желаний, неумение организовать его игровую деятельность и т.д.

Для успешной работы по профилактике нарушений детско-родительских отношений необходимо наладить тесный контакт с семьями воспитанников, создать у них положительную установку на сотрудничество со специалистами ДОО.

Именно поэтому в нашем детском саду разработана комплексная система работы по профилактике нарушений детско-родительских отношений.

Цель работы: создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья»

Работа ведётся в трех направлениях:

- Работа с коллективом ДОУ.
- Работа с родителями.
- Совместная деятельность педагогов и родителей.

Первый этап: работа с коллективом ДОУ.

Педагог должен помнить, что родители - взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем.

Педагогу необходимо владеть приемами создания благоприятной психологической атмосферы для продуктивного взаимодействия, обеспечения комфортного пребывания родителей и детей в ДОУ (организация предметного пространства, взаимное уважение участников процесса взаимодействия, доброжелательное отношение друг к другу, умение понять и принять позиции различных сторон).

Мы работаем с педагогами по трём направлениям:

- Аналитико-диагностическое (ежегодное анкетирование педагогов по вопросам взаимодействия с семьёй);
- Консультативное (проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросу);
- Просветительское (семинары-практикумы, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, тренинги и др.).

Второй этап: работа с родителями.

Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе лично-ориентированного, адресного индивидуального подхода. Работа строится по алгоритму:

1. Знакомство с семьей, ее посещение, беседы с родителями, наблюдение за их взаимоотношениями во время встреч.
2. Организация индивидуальных и групповых бесед (четко определяем цель: выявление проблемы и поиск оптимального пути её

решения). Содержание беседы должно быть лаконичным, значимым для родителей, и преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказыванию.

3. Проведение консультаций в индивидуальной и групповой форме. На групповые консультации приглашаем родителей, имеющих одинаковые проблемы или, наоборот, успехи в воспитании детей. Цель консультации: обучение родителей определенным знаниям и умениям; помощь им в разрешении проблемных вопросов.

Третий этап: совместная деятельность с парой «родитель-ребёнок». Он направлен на формирование естественного детско-родительского сообщества.

Используя различные формы совместной работы с родителями и детьми, мы учим родителей взаимодействовать со своим ребёнком, видеть его индивидуальность, понимать особенности поведения и принимать его как личность.

Наиболее интересные и востребованные формы работы: семинары-практикумы, семейные клубы и совместные досуги.

Сегодня на базе нашего ДООУ успешно функционируют Консультационный центр, а также родительский клуб «Школа молодой семьи».

Родительский клуб «Школа молодой семьи» создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи, создания системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе обучения и воспитания ребёнка.

Все мероприятия клуба планируются с учётом запросов родителей и педагогов, по результатам анкетирования, опросов на родительских собраниях. План работы имеет гибкую структуру, корректируется и дополняется в течение года.

В структуру совместных мероприятий мы включаем различные компоненты, например: слово воспитателя (руководителя), выступление специалиста, игротренинг для детско-родительских пар, выступления родителей, проведение мастер-класса.

В процессе работы самым сложным является привлечение родителей к активному взаимодействию. Для решения этой проблемы мы включаем в работу практическую деятельность. Демонстрируем игры и игрушки, способствующие развитию познавательной сферы, предлагаем родителям поиграть в игры, придумать игровые ситуации с игрушками, построить город детства и т.д. Папы с удовольствием включаются в игру «Построй дом», «Собери сам». Большой интерес, эмоциональные переживания, а также обсуждение вызывает просмотр мультимедийных презентаций с фото и видеозаписями детей на занятиях, в процессе игровой и музыкальной деятельности. В конце каждого мероприятия вручаем участникам познавательные буклеты и памятки.

Критерии эффективности проделанной работы:

- высокая посещаемость родителями мероприятий и заседаний клуба;
- активное участие в процессе обсуждения интересующих вопросов и при получении обратной связи;
- дальнейшее использование родителями предложенных приёмов и техник в работе с детьми,
- положительная оценка и отзывы на дальнейшее сотрудничество с дошкольным учреждением.

Также на базе нашего учреждения успешно функционирует **Консультационный центр.**

Цель работы: оказание комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Сама по себе форма консультации не является новой для детских садов, но именно она имеет направленность на родителей, у которых нет возможности регулярно общаться с педагогами, психологами и другими специалистами, работающими в ДООУ.

В наш консультационный центр обращаются родители, дети которых не посещают детский сад. Самый частый запрос от таких семей – проблемы в процессе воспитания ребёнка в домашних условиях.

Для обучения родителей компетенциям эффективного взаимодействия с детьми мы проводим

- мастер-классы «Права ребенка и Права родителей», «Профилактика личностных расстройств детей дошкольного возраста», «Психологический портрет ребенка»;

- групповые консультации с целью помочь родителям справиться с проблемами, возникающими при воспитании детей;

- индивидуальное консультирование родителей по запросам, связанным с эмоциональными нарушениями ребенка (страхи, агрессия, застенчивость) и т.д.;

- анкетирование родителей «Особенности поведения Вашего ребенка».

Мы рады сотрудничать с родителями, которые нацелены на создание наиболее благоприятных условий для воспитания и развития своих детей. Но, не менее активно мы работаем с семьями, имеющими низкий уровень социальной ответственности, привлекая родителей к взаимодействию с детским садом, формируя потребность в повышении уровня педагогических знаний. Мы можем с уверенностью сказать, что в нашем ДОО проводится целенаправленная и систематическая комплексная работа специалистов по профилактике нарушений детско-родительских отношений, в результате которой гармонизируются внутрисемейные взаимоотношения, а также формируется родительское сообщество, направленное на позитивное взаимодействие с ДОО.