

**Обобщение опыта работы учителя-логопеда
Кондрашовой Юлии Викторовны
«Использование информационно-коммуникационных технологий в
логопедической практике».**

Практика работы дошкольных образовательных учреждений свидетельствует о необходимости расширения использования ИКТ в организации образовательного процесса. Современные информационные технологии являются перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Сегодня нет необходимости обсуждать, нужно ли использование компьютера в системе образования. Современное общество активно создает информационную культуру, в которой уже живут наши дети. И логопеды не должны оставаться в стороне. Многие авторы отмечают положительное влияние компьютерных программ на мотивацию детей к логопедическим занятиям (О.И. Кукушкина, Т.К. Королевская, Л.Р. Лизунова и др.).

На протяжении трех лет углубленно работаю по теме *«Использование информационно-коммуникационных технологий в логопедической практике»*. Опыт работы был представлен:

Дата	Мероприятие	Опыт работы	Уровень
2014г.	Круглый стол для педагогов «Инновационные методы и приемы работы с дошкольниками»	«Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя-логопеда ДОУ», выступление из опыта работы	Молочненское образовательное пространство МДОУ детский сад №38 п. Молочный
2015г.	Круглый стол для воспитателей ДОУ «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ТНР»	«Использование ИКТ в постановке звуков и закреплении звукопроизношения », выступление из опыта работы,	Молочненское образовательное пространство МДОУ д/с №38 п. Молочный
2015г.	Семинар для педагогов ДОУ и учителей начальных классов «Современные подходы в коррекции психо - речевого развития детей с ОВЗ»	«Использование ИКТ в совместной деятельности учителя-логопеда и родителей», выступление из опыта работы	Молочненское образовательное пространство МОУ Молочненская средняя общеобразовательная школа МО Кольский район Мурманской области
2016г.	Марафон педагогического опыта	«Использование ресурсов Интернет в работе учителя-логопеда с	Областной ГБОУК «Мурманская

	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога», 2016 год,	родителями», выступление из опыта работы	областная детско-юношеская библиотека» г. Мурманск
--	--	---	---

Компьютерные технологии использую как на индивидуальных, так и на подгрупповых и фронтальных занятиях. Это позволяет сделать занятия более насыщенными, разнообразными, интересными. Возможность применения компьютера и интерактивной доски позволяет использовать любые доступные изображения, которые можно найти в Интернете, совершать с ними различные манипуляции: изменять их по размеру, цвету, яркости, контрастности, реалистичности. Популярностью среди детей пользуются следующие логопедические компьютерные игры и программы: «Игры для Тигры» Л.Р. Лизунова, «Баба Яга учится читать» компания «МедиаХауз», «Кораблики» М.Ю. Филатова, «Развивалочки», «Физминутки» Е. Железнова, «Логопедические распевки» Т.С. Овчинникова.

Данные компьютерные технологии помогают мне решать целый ряд коррекционно-образовательных и воспитательных задач:

- формировать у дошкольников правильное звукопроизношение;
- развивать фонематические процессы;
- формировать лексико-грамматические компоненты речи;
- развивать познавательные процессы: словесно-логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, внимание, воображение;
- развивать мотивационную и эмоционально-волевую сферы детей.

Использование ИКТ на подгрупповых и фронтальных.

Представленные выше компьютерные игры и программы использую на подгрупповых занятиях по подготовке к обучению грамоте и развитию фонематического анализа и синтеза, а также как часть занятия по формированию лексико-грамматического строя речи. Мною созданы Мультимедийные презентации PowerPoint для занятий с детьми: «Зимующие птицы», «Домашние животные», «Животные Севера», «Путешествие по родному краю» (представлены - Школа педагогического мастерства для воспитателей ДООУ «Развитие навыков общения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР» МДОУ детский сад №38 п. Молочный). С целью повышения мотивации и как сюрпризный момент на занятиях использую мультимедиа, в которых задания даются от имени любимых сказочных героев.

Использование ИКТ на индивидуальных занятиях.

На индивидуальных занятиях подбираю такие игры и упражнения, при помощи которых дети учатся: автоматизировать, дифференцировать звуки, определять наличие и позицию звука в слове, различать буквы и цифры, фигуры и цвета. («Кораблики» М.Ю. Филатова). Компьютерную программу (из серии «Маленький гений») «Тренируем внимание» использую для профилактики оптической дисграфии. С ее помощью дети тренируют внимание, развивают зрительное восприятие, пространственные представления, а также закрепляют зрительный образ буквы, учатся находить заданную букву среди других букв, составляют буквы из ее элементов, учатся отличать правильно написанную букву от неправильной. Создала авторские игры на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков: «Гармошки крокодила Гены», «Поможем

слоненку», «Что везет самолет?», «Помоги принцессам разобрать картинки», «Помоги Сане составить предложение», «Положи предметы в которых есть заданный звук ...», данные игры представлены на педагогическом совете «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ», МДОУ д/с №38 п.Молочный, приказ № 163 – Д от 22.03.2016г. и успешно используются педагогами ДОУ.

Особое внимание хотелось бы уделить развивающему порталу *«Мерсибо»* Мерсибо – это развивающие игры для детей от 2-х до 10 лет. Сайт содержит восемьдесят развивающих игр для:

- Развития фонематического слуха,
- Постановки звуков,
- Развития связной речи,
- Обучения чтению,
- Обучения счету,
- Общей дошкольной подготовки,
- Развития грамотности.

А также профессиональные дополнения:

- Материалы для подготовки занятий,
- Конструктор картинок,
- Рабочий стол специалиста.

На занятиях с использованием компьютера строго соблюдаю санитарно-гигиенические требования СанПиН 2.4.1.2660-10(п.12.21). Провожу одно занятие в день, два раза в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности - во вторник и в среду, не более семи - десяти минут. Для детей, которые относятся к группе риска по состоянию здоровья, дозирую нагрузку индивидуально. Для снижения утомляемости использую зрительные и пальчиковые гимнастики.

Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе с педагогами позволяет в короткий срок найти необходимую информацию, поделиться ею с педагогами, подготовить наглядный материал для участия в педсоветах, конференциях, семинарах. Мною создан каталог ссылок на обучающие и просветительские сайты, онлайн-игры для обучения грамоте и развития познавательных способностей детей дошкольного возраста; создана электронная библиотека с методическими пособиями различных авторов.

Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе с родителями.

Одним из важных направлений в работе учителя-логопеда является тесная связь с родителями. При помощи электронного оборудования можно подготовить и провести родительское собрание или консультацию в нетрадиционной форме, показать презентацию, видеозаписи занятий с детьми, записать на диск игры и задания для занятий дома и т. д.

Для более эффективного взаимодействия с родителями в 2014 году в социальной сети vkontakte.ru мною создана и активно ведется группа для родителей «Мы ребята говорят» <https://vk.com/govopyata>, в которой для родителей разработаны альбомы с картинками на каждую лексическую тему, разработана картотека автоматизации и дифференциации поставленных звуков, размещены консультации по актуальным вопросам воспитания и обучения. Родители довольны таким удобным способом получения информации о коррекционно-воспитательном процессе и жизни группы и ДОУ. Данный опыт работы в 2016 году был представлен на конкурсе «Лучший педагогический опыт» в МДОУ детский сад №38 п. Молочный и получил диплом 2 место.

Использование ИКТ в научно-методической деятельности.

В методической работе компьютер просто незаменим. С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется сохранение информации, для выполнения расчётов, построение диаграмм, графиков, оформление документации, стендовой информации. Интернет позволяет найти ответ на любой вопрос, послать письмо по электронной почте, обменяться информацией, принять участие в обсуждениях острых проблем с коллегами, повысить свой методический уровень, участвовать в конкурсах. Использование ИКТ помогает в реализации творческих проектов. Активно участвую в семинарах и вебинарах по актуальным вопросам образования:

Год	Мероприятие	Уровень
2015г.	Участник Всероссийского вебинара «Психолого-педагогическое сопровождение игры по ФГОС ДО как ведущей деятельности дошкольников» 2015 год,	Федеральный Издательство «Учитель» сертификат
2015г.	Участник вебинара «О реализации принципов ФГОС ДО: технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе», 2015 год,	Федеральный ФГАУ «ФИРО» сертификат
2015г.	Участник межрегионального виртуального семинара с международным участием для педагогических работников, работающих с детьми раннего возраста «Психолого-педагогическое сопровождение детей от рождения до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья»,	Международный ГОВОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Мурманск, сертификат

Внедрение современных компьютерных технологий в логопедическую практику позволяет сделать работу логопеда более продуктивной и эффективной. Компьютерные технологии являются еще одним эффективным способом формирования правильной речи и коррекции ее недостатков. Использование ИКТ органично дополняет традиционные формы работы логопеда, расширяя возможности организации взаимодействия логопеда с другими участниками образовательного процесса, что позволяет значительно повысить эффективность коррекционной работы.