

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение №38
п.г.т. Молочный Кольского района Мурманской области

Конспект занятия по развитию связной речи в подготовительной группе (6-7 лет)

Подготовила:
учитель-логопед Круглик Н.В.

Тема: «Как делают шерстяные нитки»

Цель: Составление пересказа «Как делают шерстяные нитки» по тексту и серии сюжетных картин.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- активизировать словарь по теме «Домашние животные»;
- учить детей пониманию значений многозначных слов, образных выражений, пословиц и поговорок;
- учить детей правильно образовывать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительно-ласкательным значением в форме единственного числа;
- учить детей составлять пересказ текста с опорой на картинки серии;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к животным, предметам одежды, труду человека.

Коррекционно-развивающие:

- развивать произвольное внимание;
- развивать зрительную и словесно-логическую память;
- развивать логическое мышление.

Оборудование: мяч, сюжетные картинки.

Ход занятия

I. Речевая разминка

Игра «Вспомни и назови»

- Ребята, давайте с вами в начале нашего занятия поиграем в игру «Вспомни и назови»
Передавая мяч друг другу по кругу будем называть домашних животных и любые их признаки. Следить за тем, чтобы дети не повторялись. Например: Пушистая кошка. Белая собака...

Игра «Назови ласково»

- А теперь усложним и будем называть домашнее животное и его признак, но ласково. Например: «Пестрая корова», и передаем мяч кому-то из детей.

Игра «Назови детеныша»

- Я задаю вопрос, например: «Как называется детеныш лошади?» — и бросаю мяч кому-то из вас. А вы ловите мяч и отвечаете полным ответом: «Детеныш лошади называется жеребенок», и возвращает мяч мне.

Физкультминутка. На усмотрение логопеда.

II. Основная часть занятия

1. Объяснение значений многозначных слов, образных выражений, поговорок и пословиц.

- Ребята, а кто из вас слышал такие выражения: «Здоровый, как бык»; «Темная лошадка»; «Живут, как кошка с собакой»; «Кошки дома нет — мышам, воля».
- Что они значат?

2. Составление пересказа текста с опорой на серию сюжетных картин.

- Сегодня на занятии мы с вами будем учиться пересказывать текст о том, как делают шерстяные нитки.
- Послушайте его.

«Однажды вечером бабушка Соня взяла в руки клубок ниток и спицы. Маша подошла и стала наблюдать за тем, как ловко бабушка вяжет.

- Бабушка, а откуда люди берут шерстяные нитки? — спросила Маша.

- С древних времен, внученька, человек разводит овец, потому что у них самая густая и теплая шерсть. Шерстяные вещи согревают человека даже в самые лютые морозы. Весной овец стригут специальными ножницами или машинкой. Ценную овечью шерсть стирают, хорошо просушивают и расчесывают.

В старину из шерсти мастерицы пряли нитки так. Они прикрепляли расчесанную шерсть на деревянную прялку и скручивали ее с помощью веретена в прочные ровные нити. Из готовых ниток вязали теплые вещи.

И сейчас многие женщины любят вязать вещи своими руками. Но нитки теперь делают на специальных фабриках и продают в магазине. Вот, Маша, откуда берутся шерстяные нитки!»

- Посмотрите, у меня перепутались все картинки к рассказу. Помогите мне их поставить по порядку. (Дети помогают логопеду расставить картинки)

- Глядя на картинки, мы можем понять из скольких частей состоит рассказ. (Из 4-х) Логопед задает детям вопросы по прочитанному тексту, следит за тем, чтобы дети отвечали полным ответом.

Вопросы по 1ой части.

- Когда подошла Маша к бабушке?

- Что бабушка делала в этот момент?

- Что спросила Маша у бабушки?

- Что ей ответила бабушка?

Вопросы по 2ой части.

- Когда стрегут овец?

- Чем стрегут овец?

- Что делают с шерстью после того, как ее подстригли?

Вопросы по 3ей части.

- Как в старину мастерицы пряли нитки?

- Что делали с готовыми нитями?

Вопросы по 4ой части.

- Где теперь делают шерстяные нити?

- А теперь давайте перескажем текст полностью. Кто справится с этой задачей?

(Логопед выслушивает ответы детей)

III. Подведение итогов занятия

-Вы сегодня все молодцы! Спасибо за внимание!