

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад N38 п. Молочный Кольского района Мурманской области

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ N38

Иванова С.А.

Рассмотрено на заседании

педсовета N

бт

2017 г.

## Рабочая программа

### «Добрый мир»

I группа компенсирующей направленности для детей 5 – 7 лет с ТНР

Срок реализации программы – 1 год

Составители:

Воспитатели Михалёва Л.В.,

Травникова Н.Л.

Третьякова Л.А.

2017 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Актуальность рабочей программы ДОД
3. Порядок использования (применения) рабочей программы в практической деятельности
4. Режим организации дополнительной образовательной деятельности
5. Цель и задачи рабочей программы
6. Принципы, положенные в основу рабочей программы
7. Схема деятельности педагога с детьми
8. Прогнозируемые результаты
9. Формы подведения итогов реализации программы
10. Тематический план рабочей программы
11. Календарное планирование
12. Содержание рабочей программы.
13. Методическое обеспечение программы
14. Мониторинг

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа дополнительного образования разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273. Содержание рабочей программы дополнительного образования соответствует федеральным государственным требованиям, устанавливаемым в соответствии с п.2 ст.7 «Закона об образовании в Российской Федерации», целям и задачам образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №38.

Экономические, политические и социальные условия жизни нашего общества последние десятилетия резко изменились. Общество ищет новые формы управления и ведения хозяйства, экспериментирует в области образования. Так, государство основным принципом своей политики провозгласило гуманистический характер образования, поставило целью воспитать высокогуманную личность, способную адаптироваться в современных условиях жизни, раскрывать свой творческий потенциал. Общечеловеческие ценности становятся приоритетными в воспитательном процессе. Однако же не секрет, что сообщения об актах жестокости и вандализма, информация о локальных войнах и терроризме, которыми насыщены теле- и радиопередачи, кинофильмы и страницы художественных произведений, отрицательно влияют на неокрепшую душу ребенка, ранят и ожесточают ее.

### **Актуальность рабочей программы дополнительного образования:**

Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Основы православной культуры».

Задача детского сада - раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа. Учитывая социальный заказ родителей, обусловленный кризисным состоянием духовно-нравственной сферы общества, и необходимостью оказания педагогической помощи семьям в приобщении детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры мы принимаем данную программу. Содержание программы является вариативной частью основной общеразвивающей программы МДОУ №38, расширяя кругозор детей в области духовно - нравственной культуры.

Православная культура для малышей способствует патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа, позволяет раскрыть глубинную красоту православной культуры. Изучение народной культуры осуществляется через воспроизведение годового цикла праздников, сюжетно-ролевых, специально отобранных

народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок), через формирование представлений о формах традиционного семейного уклада. Образовательная деятельность осуществляется в ходе интеграции духовно-нравственного содержания в художественно-эстетического, познавательно-речевого. У обучающихся по этой программе дошкольников формируются понятия и представления о духовной культуре и морали.

#### **Порядок использования (применения) рабочей программы в практической деятельности:**

Данная программа реализуется в организованной образовательной деятельности (социально – коммуникативное направление) с детьми подготовительной группы, по приобщению детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Материал на занятиях рассчитан на возможности 5-7 летнего ребенка, с постепенным переходом от простого к сложному.

Рабочая программа по виду деятельности – познавательно-речевая.

#### **Режим организации дополнительной образовательной деятельности**

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется 1 раз в неделю с октября по май, длительностью - 20 минут (во вторую половину дня).

Реализация программы рассчитана на 1 год, на 32 темы.

#### **Цель рабочей программы «Добрый мир»:**

Приобщение детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

#### **Задачи рабочей программы:**

Через сказки, легенды, поэзию, музыку, художественные картины, т.е. через искусство, возродить духовно - нравственное воспитание детей.

- Ознакомить детей с ценностями православной культуры.
- Содействовать родителям в развитии личности ребёнка на основе ценностей отечественной культуры.
- Создать в коллективе атмосферу дружбы и сотрудничества.

Помочь детям:

1. Проявить нравственные качества (терпимость и терпение, доброжелательность, любовь к Природе, к Человеку, наблюдательность и т.д.);
2. Устремиться к Добру.
3. Увидеть прекрасное в самых обычных предметах, явлениях природы;
4. Научиться слушать и слышать одновременно;
5. Развить воображение.

#### **Принципы, положенные в основу рабочей программы.**

- культурологический принцип характера содержания, позволяющий всем детям, независимо от национально-культурной принадлежности познакомится с традиционной духовно-нравственной культурой России;

- принцип исторического и культурного соответствия традициям России;

- принцип целостности и интеграции образовательных областей программы дошкольного образования (Социализация», «Здоровье», «Коммуникация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», «Духовно-нравственная культура»);

- принцип систематичности;
- принцип последовательности;
- принцип преемственности содержания между ступенями дошкольного и начального образования.

#### **Схема деятельности педагога с детьми включает:**

1. Организационный момент с элементами релаксации, психогимнастики;
2. Объяснение педагога (рассказ, беседа с учащимися, диалог).
3. Чтение литературных сказок, притч, легенд;
4. Творческое задания : создание собственных (детских) сказок, рисование, пение.

В занятиях используется комплексно – игровой метод организации занятий, что дает возможность добиться положительного результата в работе с детьми. Материал легче усваивается в рамках сюжета сказки, путешествия, приключения, игры или темы.

Некоторые варианты организации занятий с использованием:

- воображаемых путешествий, экскурсий, поездок, приключений;
- известных и придуманных игр;
- сюжетных и пейзажных картин;
- специально изготовленных пособий, рисунков, панно

Занятия сопровождаются музыкой (классической, русского народного фольклора), звуками Природы (пение птиц, журчание ручья, шум прибоя и др.), а также показом репродукций картин русских и современных художников, наглядных материалов.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: вежливость, доброта верность, грубость, правдивость, скромность, совесть, уважение честность, чуткость. Важные категории и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота, обида. Общие понятия гражданско-правового сознания: Родина, подвиг, герой. Осознанно оперировать понятиями «Родина», гордиться культурой и традициями своей Родины.
- Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения; правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его).
- Осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки. Терпимо относиться к людям, выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; выглядеть опрятно и аккуратно.

#### **Формами подведения итогов реализации программы ДОД «Добрый мир» являются:**

- мониторинг усвоения детьми программы (2 раза в год: ноябрь, май);
- открытые показы занятий и фольклорных праздников родителям, педагогам в МДОУ.
- выставки работ

**Тематический план рабочей программы ДОД «Добрый мир»**

	Тема	Общее количество занятий	⭐ Количество минут (прогулка/занятие)
1	Мы отправляемся в путешествие и наблюдаем наш мир	1	5/15 мин.
2	Прогулка первая. «Свет, день, ночь »	1	5/15 мин.
3	Прогулка вторая. «Небо»	1	5/15 мин.
4	Прогулка третья. «Земля, вода, растения»	1	5/15 мин.
5	Прогулка четвёртая. «Солнце, луна, звёзды»	1	5/15 мин.
6	Прогулка пятая. «Птицы, рыбы, насекомые»	1	5/15 мин.
7	Прогулка шестая. «Человек, животные»	1	5/15 мин.
8	Прогулка седьмая. «Человек»	1	5/15 мин.
9	Прогулка восьмая. «День отдыха» (покоя)	1	5/15 мин.
10	«Кто сотворил наш добрый красивый мир?»	1	20 мин.
11	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	1	20 мин.
12	«Что есть добро, а что - зло?»	1	20 мин.
13	Заповедь для самых маленьких о послушании	1	20 мин
14	Рассказ «Будь послушным»	1	20 мин
15	Путешествие с книгой: «Как человек стал послушным»	1	20 мин.
16	Рассказ «Помоги, милосердный человек»	1	20 мин.
17	Рассказ «Не спорь, прости»	1	20 мин.

18	«Будь скромным, не хватайся»	1	20 мин. 
19	Путешествие с книгой: «Как человек стал послушным».	1	20 мин.
20	Моя семья	1	20 мин.
21	Наш род. Чтение текста «Мой род»	1	20 мин.
22	Моя Родина.	1	20 мин.
23	Православный храм	1	20 мин.
24	Наши меньшие друзья	1	20 мин.
25	Как человек давал имена животным	1	20 мин.
26	Чего себе не хочешь, другу не желай	1	20 мин.
27	Обсуждаем – рассуждаем. «Чем я могу помочь птицам?»	1	20 мин.
28	Язык зверей	1	20 мин.
29	Обсуждаем – размышляем. Беда, помощь, благодарность	1	20 мин.
30	Выставка рисунков «Мои меньшие друзья»	1	20 мин.
31	Презентация проекта «Наши маленькие друзья»	1	20 мин.
32	Итоговое	1	20 мин
	ИТОГО:	32	640 мин

## **2. «Кто сотворил наш добрый красивый мир?»**

Наблюдение на прогулках: что мы видим вокруг себя, кто построил дом, живое – неживое, что растет, что дышит, что создать легче: что живое или что неживое и т.д. Чтение стихотворения с театрализацией: «Кто сотворил наш мир». Выставка рисунков.

## **3. «Что такое хорошо и что такое плохо?»**

Стихотворение «Что такое хорошо и что такое плохо?» - загадка детям. Работа с иллюстрациями: детский рисунок иконы «Спас Нерукотворный», «Христос спасает тонущего». Чтение текста «Совесть – добрый помощник», обсуждение.

## **4. «Что есть добро, а что – зло?»**

Добрые дела. Какими они бывают. Чтение рассказа «Кто виноват?» игра «Выбираем тропинку» Обсуждаем сказку «Кот и петух». Чтение стихотворения «Жучка». Игра «Подарки», «Противоположные качества».

## **Январь**

### **1. Заповедь для самых маленьких о послушании.**

Чтение стихотворения «Заповедь для самых маленьких о послушании» обсуждение. Правила жизни детей (послушание). Выучить поговорку. Рассказ «Отчего зло?» обсуждаем – рассуждаем «Почему добро не умирает?»

### **2. Рассказ «Будь послушным».**

Размышление на тему послушания. Вспоминаем сказку «Колобок», рассуждаем.

### **3. Путешествие с книгой: «Как человек стал послушным».**

Чтение рассказа «Как человек стал непослушным». Рассуждаем – откуда появилось в мире зло, непослушание. Чтение рассказа «Непослушный сын». Творческая работа. Рисование по теме рассказов.

### **4. Рассказ «Помоги, милосердный человек» .**

Чтение евангелистского текста «Милосердный человек» и примеры его проявления святыми людьми, и в жизни простых людей. Пересказ рассказа, опираясь на вопросы. Прослушивание музыкального произведения «Спаси, Владычица, Святую Русь». Чтение стихотворения «Любите всех».

## **Февраль**

### **1. Рассказ «Не спорь, прости».**

Чтение. Обсуждение. «Путешествие с книгой. Верный Иов». Поговорка «Что Бог дает – все к лучшему». Обсуждение темы «Как мы прощаем»<sup>14</sup> Стихотворение «Заповедь о прощении» Обсуждение темы: как мы относимся к людям. Слушание и разучивание песни «Улыбка».

### **2. «Будь скромным, не хвастайся».** Чтение «Путешествуй с книгой. Скромный и хвастливый» Обсуждение. Текст «Кто самый главный?». Рассуждение по теме: хорошо ли, когда человек спорит? Работа с иллюстрацией «Бабушка и внучка» игра «Посмотри – угадай».

### **3. Путешествие с книгой: «Как человек стал послушным».** Чтение рассказов: «Как спорили части человеческого тела», «Галка в чужих перьях», «Пылинка и капелька». Обсуждаем – рассуждаем. Творческая работа – сочиняем совместную сказку о послушании.

#### **4. Моя семья.**

Чтение рассказа К. Ушинского «Моя семья». Обсуждаем – рассуждаем. Рассказ детей о своей семье. Рисование «Моя семья».

### **Март**

#### **1. Наш род. Чтение текста «Мой род».**

Рассуждение на заданную тему. Слушание и разучивание песни «Родной дом». Работа с иллюстрацией «Моя семья». Беседа. Рассказ В.А. Сухомлинского «Седьмая дочка». Игра «Проверь свое отношение».

#### **2. Моя Родина.**

Рассуждение по теме «Что мы называем Родиной». Обсуждение иллюстрации «Москва златоглавая». Слушание песен о Родине. Рисуем по содержанию песен о Родине.

#### **3. Православный храм.**

Слушание колокольного звона. Что он рассказывает? Чтение текста «Христиане». Рассуждение по заданной теме. Рассматривание иллюстрации храма. Обсуждение увиденного. Чтение «Храм». Слушание «Утренняя молитва». Рисуем православный храм. Выставка рисунков.

#### **4. Наши меньшие друзья.**

Повторение темы о сотворении человека и углубление ее темой отношений человека с другими творениями Бога. Наблюдения на прогулке.

### **Апрель**

#### **1. Как человек давал имена животным.**

Чтение текста «Путешествие с книгой. Как человек давал имена животным». Повторение темы о сотворении человека и углубление ее темой отношений человека с другими творениями Бога. Наблюдения на прогулке.

#### **2. Чего себе не хочешь, другу не желай.**

Работа с иллюстрацией «Маленькие птички». Беседа по картине. Чтение рассказа «Кому забава, а кому смерть». Обсуждение прочитанного. Рисунки по сюжету рассказа.

#### **3. Обсуждаем – рассуждаем. «Чем я могу помочь птицам?»**

Строим кормушку вместе с родителями. Конкурс «Чей домик лучше?» Стихи «Воробей», «Ворона». Обсуждение. Чем мы можем помочь птицам зимой? Изготовление кормушки.

#### **4. Язык зверей.**

Слушаем голоса природы. Сочиняем сказку. Чтение стихотворения «Язык зверей». Сочиняем, рисуем по сюжету этих стихотворений «ответы» человеку.<sup>15</sup>

### **Май**

## **1. Обсуждаем – размышляем. Беда, помощь, благодарность.**

Чтение произведения «Муравей и голубка». Размышляем над поговоркой. Чтение и обсуждение стихотворения «Добрый мальчик», «Котенок». Чтение и обсуждение текста «добрая девочка». Слушание А. Алябьева «Соловей». Рисование по сюжету музыки.

## **2. Выставка рисунков «Мои меньшие друзья»**

Проект. Повторение темы о наших меньших друзьях. Чтение «Почему плачет синичка», «Пожалей меня!», «Разоренное гнездо». Рисунки на тему о чудесной дружбе человека и животных. Выставка рисунков.

## **3. Проект «Наши маленькие друзья»**

Повторение всех тем, касающихся птиц, животных, рыб и т.д..

## **4. Итоговое.**

Экскурсия в храм. Предварительная беседа о храме, его убранстве, внутреннем и внешнем виде. Экскурсия.

### **Содержание программы.**

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является *игровая* деятельность, содержание программы организованно как тематическая игра - путешествие. Игровые формы носят интегративный, вариативный в зависимости от личностных особенностей характер, реализуя на основе содержания программы принцип интеграции с образовательными областями «Социализация», «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество». В тоже время, в процессе освоения программы у детей формируются предпосылки к учебной деятельности: умения наблюдения явлений окружающего мира, внимания, анализа и оценочных суждений, диалогового общения, нравственных норм общения и др.

В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы совместной работы со взрослыми (воспитателями и родителями, групповой и самостоятельной работы):

- сюжетные и ролевые игры;
- драматизация;
- беседа;
- наблюдение;
- экспериментирование;
- обсуждение проблемных ситуаций;
- конструирование;
- художественное творчество;
- музенирование

В условиях предметно - развивающей среды:

- прогулки - путешествия;
- выставки;
- спектакли;
- концерты и т.д.

В основу рабочей программы «Добрый мир» положено блочно – тематическое построение содержания программы, которое представлено в разных видах деятельности. Это позволяет осваивать материал программы на уровне многократного концентрического повторения.

**Программа состоит из четырёх разделов:**

**Раздел 1. «Как устроен мир?»**

В этом разделе рассказывается о мире и человеке в устройении мироздания. Прогулки по дням творения:

- Прогулка первая «Свет, день, ночь»
- Прогулка вторая «Небо»
- Прогулка третья «Земля, вода, растения»
- Прогулка четвертая «Солнце, луна, звезды»
- Прогулка пятая «Птицы, рыбы, насекомые»
- Прогулка шестая «Человек, животные»
- Прогулка седьмая «День отдыха (покой)»



## **Раздел 2. «Хорош - плохо».**

В этом разделе углубляется раскрытие темы устройства мира и показываются нравственные правила жизни:

- послушание
- трудолюбие
- любовь (забота, милосердие), которые были определены для доброй жизни человека.

Отступление от этих правил определялось как зло.

- Что такое хорошо и что такое плохо?
- Что есть добро, а что – зло?
- Заповедь для самых маленьких о послушании. - Будь послушным!
- Помоги, милосердный человек.
- Не спорь! Прости! (о прощении, упрямстве)
- Будь скромным! Не хвастайся! (о скромности и хвастовстве)
- Не кради! Не обманывай! (о воровстве, хитрости, о смелости, о совести)

## **Раздел 3. «Устроение отношений в нашей жизни».**

Этот раздел углубляет этическую тему и показывает примеры благочестивой жизни, как эти нормы, должны или проявляются в нашей повседневной жизни: в семье, в отношении к родной земле - Родине, в отношении к природе, животным- братьям нашим меньшим. - Моя семья. Наш род. - Моя Родина. - Православный храм.

## **Раздел 4. «Ценности жизни христиан. Православные праздники. Чему мы радуемся?»**

В этом разделе мы говорим с детьми о счастливой жизни христиан, о христианской вере, отразившихся в главных праздниках - Рождества Христова и Воскресения, как основании и завершении пути Божественного спасения человека. Тема «Благодарение» является содержательным обобщением всей программы, являясь завершением прогулок по Доброму миру в детском саду. Итоговым мероприятие по данной программе послужит экскурсия в храм, открытые занятия «Рождество», «Благовещенье», Пасха».

### **Методическое обеспечение:**

Комплект учебно - методических пособий «Добрый мир» (Православная культура для малышей»).

Автор: Шевченко Л.Л.

В состав комплекта входят 8 пособий:

Хрестоматия в 4 книгах для детей с методическими комментариями для воспитателя

(Книга 1. Прогулки по дням творения. /Устроение мира/ ; Книга 2. Хорошо -плохо? /Устроение отношений в мире/; Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. / Как устроены отношения в нашей жизни/; Книга 4. Православные праздники. Чему мы радуемся? /Ценности жизни христиан/);

Методическое пособие с программой;

Рабочая тетрадь для творческих видов деятельности;

Музыкальное сопровождение занятий (CD-диски);

Наглядные материалы по темам хрестоматий.

### Мониторинг

№ п/п	Ф.И. ребенка/ критерии	Усвоение основных положительных и отрицательных нравственных качеств человека	Усвоение категорий и понятий этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота, обида.	Осознанно оперирование общими понятиями гражданского-правового сознания: Родина, подвиг, герой.	Знание и использование в общении элементарных этических норм	Ознакомление детей с ценностями православной культуры, первоначальным и знаниями о православных праздниках	Демонстрация коммуникативных умений (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его).
-------	---------------------------	---	---	---	--	--	--