



## МУЗЫКА ВОКРУГ НАС

Мир звуков окружает ребенка с момента рождения (а вернее он живет в нем еще до рождения). В безбрежном звуковом море музыкальные звуки особенно влекут детей, и нам следует помочь ребенку сделать верные шаги, чтобы музыка стала богатейшим достижением его жизни. Постигая мир музыкальных звуков, ребенок учится слушать и слышать окружающий мир, учится выражать музыкальными звуками свои впечатления. Ребенок не только слышит разные звуки, он различает их. Обычно дети очень рано что-то мурлычут, напевают. Как правило, им нравится красивое, выразительное чтение стихов. Дети тянутся к звукам, к музыке. Давайте помогать им в этом. Очень важно для развития слуха научить ребенка слышать звуки природы.

Прислушайтесь с ребенком к звукам леса, а потом расскажите где и что звучит, близко или далеко поет птичка, шуршит листва. Интересно предложить послушать запись голосов птиц, сначала тех, которые детям знакомы, затем новые голоса. Вот такое постепенное приобщение ребенка к миру звуков должно дать понимание того, что музыкальные звуки – это нечто близкое к нему, связанное с его окружением, с природой.

Самый доступный вид музыкальной деятельности дома – пение. Это могут быть песни про любимые игрушки. Петть следует неторопливо, с хорошей дикцией. Можно вставить элементы звукоподражания, чтобы вызвать у ребенка эмоциональный отклик.

Дети очень любят танцевать, энергия требует выхода. Темп, ритм, пульс нашей жизни находят свое воплощение в движении. Задача взрослого – объединить последовательность движений ребенка в несложную композицию.

Старайтесь использовать русскую народную или классическую музыку. Способности можно развивать на разной музыке, но культуру только на классической.

Важный раздел музыкального развития – слушание музыки. Время слушания - 1-2 минуты непрерывного звучания, лучше после завтрака, дневного сна или перед полдником. Заранее найдите пьесу, которую будете слушать. Музыка не должна звучать громко. Попросите домашних, чтобы было тихо: чтоб в комнату во время звучания никто не входил и не отвлекал ребенка. Во время повторного прослушивания дети часто усаживают рядом с собой игрушки.



