**Воспитательный потенциал Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в дошкольном образовательном учреждении**

***Слайд 2***

**В настоящее** время остро ощущается необходимость возрождения духовности, патриотизма, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины». Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Вопросы  духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации, а так же отражены в Концепции модернизации образования.

***Слайд 3***

**Социальная значимость** приобщения воспитанников детского сада к ценностям духовно-нравственного воспитания  обусловлена велением времени, поскольку от этого зависит будущее. У нашего дошкольного образовательного учреждения есть своя миссия: прежде всего, чтобы дети были счастливы  и здоровы. Чтобы каждый день пребывания  малышей прибавлял им уверенности в себе и в своих силах, чтобы общение становилось уроком человеческого достоинства и взаимоуважения, чтобы каждый нашел свой талант и сферу подлинного интереса в жизни, чтобы они дружили, радовались и любили.

***Слайд 4***

**Данная концепция** дошкольного воспитания реализуется нами в рамках образовательной программы  дошкольного образования «Родник духовности», целью которой является возрождение духовно-нравственных и патриотических ценностей через приобщение детей и родителей к русской культуре, к русским традициям и обычаям. Программа разработана с учетом комплексной муниципальной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательных организаций Кольского района на 2018-2021 годы.

***Слайд 5***

**В детском саду** созданы все необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Важным условием эффективной реализации задач программы является социально-педагогическое партнерство всех субъектов образовательного процесса, внедрение современных технологий воспитания дошкольников. В 2016 году было подписано соглашение о сотрудничестве в области воспитания детей между ДОУ и Храмом Благовещения Пресвятой Богородицы г. Колы, для дальнейшего повышения духовно-нравственного потенциала педагогов и профессиональной компетентности в вопросах православного воспитания дошкольников.

***Слайд 6***

На протяжении всего этого времени проводится огромная совместная работа. Разработана нормативно-правовая база, которая регламентируют деятельность взаимодействия детского сада и семьи с храмом Благовещения.

Педагогами используются активные методы профессионального развития совместно с храмом Благовещения, Отделом религиозного образования и катехизации Мурманской и Мончегорской епархии по проблемам духовно-нравственного воспитания.

***Слайд 7***

**Ежегодно педагоги** повышают свой профессиональный уровень по этой теме, обеспечивая образовательный процесс необходимой художественной и педагогической литературой, используют инновации (проектная деятельность, создание интерактивных пособий, сбор познавательного материала для пополнения экспозиций групповых мини-музеев «Семейные традиции»). На высоком уровне осуществляется повышение профессиональной квалификации, а именно ежегодно проводится районная Неделя педагогического мастерства ««Нравственные ценности и будущее человечества» в рамках реализации проекта «ГЛАГОЛЪ» Международного грантового конкурса «Православная инициатива» .

***Слайд 8***

**В детском саду** разработана и успешно реализуется система мероприятий по духовно-нравственной направленности, которая предусматривает следующие направления:

* Изучение теоретических основ народной культуры.
* Работа в районной рабочей группе педагогов по реализации муниципальной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательных учреждений Кольского района.
* Создание предметно-развивающей среды, пополнение дидактическим материалом.
* Использование разнообразных форм взаимодействия и сотрудничества с родителями, а также сетевое взаимодействие.
* Участие педагогов и воспитанников ДОУ в международных, региональных, муниципальных конкурсах детского творчества, в конкурсах методических разработок.

***Слайд 9***

**Более подробно,** хотелось бы раскрыть содержание одного из направлений: Воспитательный потенциал открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», ежегодно проводимой Православным Свято-Тихоновским Университетом при поддержке Министерства образования и науки РФ. Проведение олимпиады нацелено на решение актуальной задачи формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся в системе общего образования.

***Слайд 10***

**Ежегодно** на базе нашего дошкольного образовательного учреждения проходит муниципальный этап открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие». С 2014 года мы принимаем участие в Олимпиаде, которая проводится Управлением образования администрации Кольского района совместно с районным методическим кабинетом Кольского района с целью выявления и создания условий для поддержки одаренных детей, обогащения дошкольников новыми знаниями, возможностью ребенка проявить свои способности в скорости и качестве запоминания, решении логических задач, анализе текстов.

***Слайд 11***

**Важно отметить,** что для каждой олимпиады задания блока эрудиция и сопутствующих олимпиаде проектных заданий каждый год подбирается важная историческая тема. Тема объявляется заранее, и все участники имеют равные возможности для подготовки. Традиционно олимпиада проходит в 4 этапа: чтение, копирование, соответствия и логика.

***Слайд 12***

**Проведение познавательного** конкурса создаёт атмосферу творческого поиска, способствует развитию интеллектуально-творческого потенциала дошкольников. Детей переполняет восторг и гордость за участие в Олимпиаде. Ребята решают сложные интеллектуальные задания, проявляя свои возможности и приобретая уверенность в силах, что позволяет раскрыть их умственные творческие способности, лучшие черты характера смелость и упорство. Маленькие «олимпийцы» показывают высокий уровень развития своих способностей и умений.

***Слайд 13***

**В завершении, хочется сказать:** От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему мы помогаем ребенку открывать историческое прошлое и настоящее нашей Родины.