

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38

п.г.т. Молочный Кольского района Мурманской области

ПРИНЯТО

на Педагогическом
совете

МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный

Протокол № 1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный

_____ / С. А. Иванова /

Приказ № 10 -Д от 02.09.2024г

Годовой план

На 2023 – 2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38

п.г.т. Молочный Кольского района Мурманской области

Информационная справка на 01.09.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38

п.г.т. Молочный Кольского района Мурманской области

Дата основания - 1975 год.

Адрес: 184365 Мурманская область, Кольский район, п. Молочный, ул. Молодёжная, д.9.

Телефон:

тел.заведующего(815-53) 71-500

тел. старшего воспитателя (815-53) 71-308

тел. мед. кабинета(815-53) 71-211

тел.секретаря (815-53) 71-063

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 294040.

Дата выдачи лицензии – 23 июля 2010 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий МБДОУ – Иванова Светлана Анатольевна, образование высшее, педагогический стаж – 29 лет, в должности 8 лет

Начальник х/ч – Ворона Любовь Геннадьевна, образование среднее техническое, в должности 12 лет.

Старший воспитатель – Бортникова Наталья Юрьевна, образование высшее (специалитет), первая квалификационная категория, педагогический стаж – 20 лет, в должности 7 лет.

Старшая медсестра – Шарапова Яна Валентиновна, среднее специальное, стаж работы в должности – 4 года.

Проектная мощность ДОО – 170 воспитанников, списочный состав – 52 человека. В ДОО функционирует 2 группы раннего возраста, 1 младшая группа, 1 группа комбинированная, 1 группа комбинированная круглосуточная, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Первая группа раннего возраста	6 мес.- 1г	1	10
2	Вторая группа раннего возраста	1-3л.	1	16
3	Младше - средняя группа	3-4 г.	1	16

4	Комбинированная круглосуточная группа	4-7 л.	1	10
5	Комбинированная группа	4-5, 6-7л.	1	17
6	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	4-5, 5-6, 6-7л.	2	18

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ гимнастический зал;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ медицинский изолятор;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ кабинет учителя-логопеда (3);
- ✓ кабинет учителя-дефектолога

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Харахнина С.А., образование среднее педагогическое работает с детьми 4-7 лет.

Музыкальный руководитель: Егорова Виктория Глебовна, образование высшее профессиональное, стаж работы в должности 20 лет, первая квалификационная категория

Педагог-психолог: Шабловская Ксения Андреевна, образование высшее, стаж работы в должности 7 лет, первая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Третьякова Лариса Анатольевна, образование высшее, стаж работы в должности 28 лет, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Мулина Ирина Валерьевна, образование высшее, б/к

Учитель-логопед: Кондрашова Юлия Викторовна, образование высшее, стаж работы в должности 12 лет, первая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Шалимова Наталья Игоревна, образование высшее., стаж работы 14 лет

Учитель – дефектолог: Потёмкина Марина Николаевна, образование высшее, молодой специалист

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников образовательной организации за 2023-2024 учебный год показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в ОО), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Образовательная деятельность в ОО осуществляется:

- ✓ по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ОПДО). Содержание ОПДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.
- ✓ по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ОПДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения ОПДО в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 60 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов, 10 - недостаточный.

Мониторинг освоения ОПДО, АОПДО (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 70 до 85 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения ООПДО на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к

школе достигнут 30 процентов детей, достаточный уровень – 50 процентов, недостаточный - 20%.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 25 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: четыре учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее образование – 19 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 6 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 6 человек; от 5 до 20 лет – 13, свыше 20 лет – 7 человек.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

Диаграмма 2

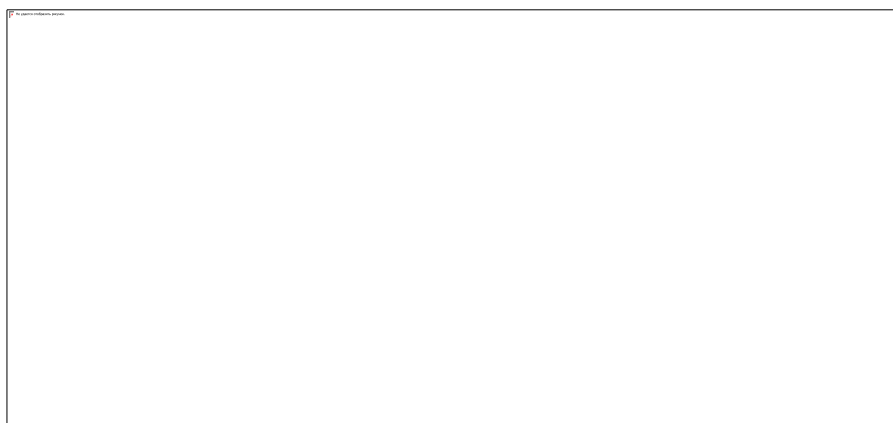


Диаграмма 3

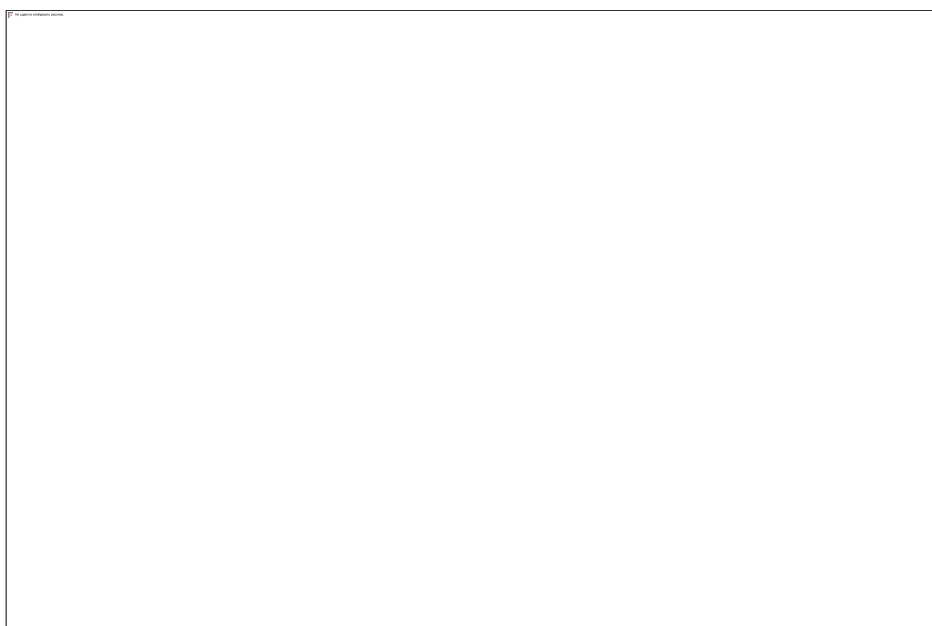
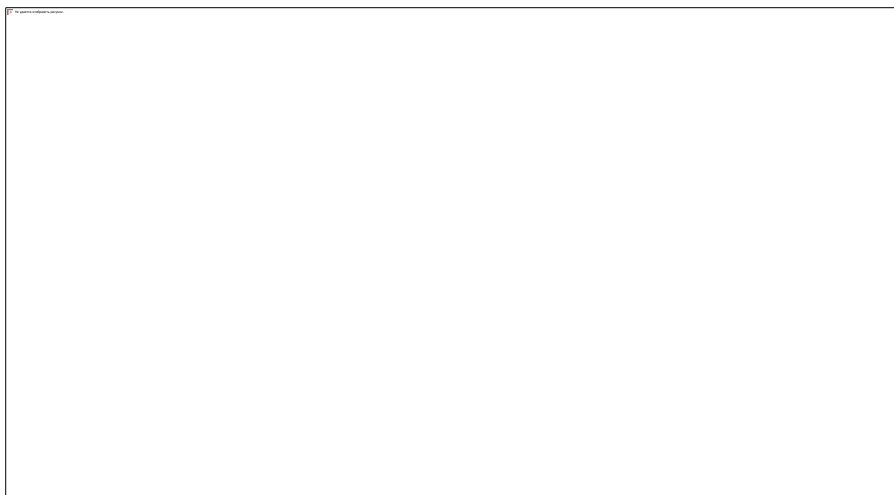


Диаграмма 4



Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Всего
	Число педагогов	Число педагогов	Число педагогов	Число педагогов	25
	5	5	4	11	100%

Самообразование педагогов

2024-2025г

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Л. А. Третьякова	«Проектная деятельность учителя-логопеда, как эффективная форма взаимодействия с родителями»
С. А. Веретинская	«Логосказки, как метод коррекции речи детей».
Н. А. Грушковская	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности».
К. А.Шабловская	«Использование кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста»
Н.Л. Травникова	«Развитие мелкой моторики»
В. С. Сазонова	«Познавательное развитие детей с тяжелым нарушением речи через проектную деятельность»
С. А. Корсунова	«Детское экспериментирование – средство познавательного развития дошкольников»
Л. В. Михалёва	«Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к родному краю»
В.Г. Егорова	«Развитие танцевально – игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»
С. А. Харахнина	«Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у дошкольников»
С. А. Семина	«Художественная литература как средство развития речи детей дошкольного возраста
С. В. Славгородская	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры».
А. Е. Алексеенко	«Детский фольклор, как средство развития речи детей раннего дошкольного возраста в условиях ДОУ»
С. В. Аникиева	«Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
Т. М. Кочеткова	
Ю. В. Кондрашова	«Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР»
М. Н. Ряснова	Развитие коммуникативных навыков у детей с тНР средствами театрализованной деятельности
Н.И.Шалимова	«Совершенствование коррекционного процесса через использование технологии ТРИЗ»
Т.А. Ветрова	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности».
И. В. Мулина	«Профилактика нарушений чтения и письма дошкольников»

Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2023–2024 учебном году ОО проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей

для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы» и т.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2024–2025 учебный год.

Результаты коррекционной работы.

В течение учебного года учителями-логопедами были обследованы воспитанники, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 25 детей зачислены в логопункт. По итогам года дети выпущены с чистой речью.

Вывод: освоение детьми ОПДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП для детей с ОВЗ осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты диагностики можно предложить следующие формулировки годовых задач

1. Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных технологий в образовательном пространстве ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. Совершенствовать условия позитивной социализации воспитанников средствами инновационных (экспериментальных) образовательных технологий. Совершенствовать адаптивную образовательную среду на основе интегрированного обучения воспитанников с ОВЗ.
2. Включить в образовательную деятельность основы экономического воспитания по формированию финансовой культуры детей дошкольного возраста.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса с ФГОС ДО по организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.
4. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности.

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2025 года.
4. Обеспечить антитеррористическую защищенность ДОО.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;

- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности; пожарной безопасности
- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

2. Календарный план воспитательной работы

3. Календарный план воспитательной работы МБДОУ сформирован на основании федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для всех дошкольных организаций.
4. Все мероприятия плана проводятся с учетом особенностей ООП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.
- 5.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Патриотическое направление воспитания			
1 сентября: День знаний; День окончания Второй мировой войны: тематические беседы по группам 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 29 сентября: спортивный праздник «Малые саамские игры»	4–7 лет	Сентябрь	Воспитатели в группах
Конкурс рисунка к Международному дню мира 8 сентября: Международный день распространения	3–7 лет		Воспитатель

грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.			
1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; Третье воскресенье октября: День отца в России. Игра «Зарница» (вместе с родителями)	4–7 лет	Октябрь	
День народного единства	3–7 лет		
4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	5–7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
День народных песен «Гуслица»	3–7 лет	Ноябрь	Музыкальный руководитель
3 декабря: День неизвестного солдата. Конкурс рисунков «День неизвестного солдата»; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;	3–7 лет	декабрь	Старший воспитатель

8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год.			
27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).		Январь	Воспитатель
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. Конкурс поделок «День защитника Отечества»	4–7 лет	Февраль	Воспитатели в группах
8 марта: Международный женский день;	3–7 лет	Март	Воспитатели в группах

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 27 марта: Всемирный день театра. 12 апреля: День космонавтики; 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби. 8 июля: День семьи, любви и верности. 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага		Апрель Май Июнь Июль Август	
---	--	--	--

Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.			
Социальное направление воспитания			
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей на Кросс Нации»	3–7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель
Праздник осени	1–7 лет	Последняя неделя октября	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Конкурс поделок «День матери»	3–7 лет	Ноябрь	Воспитатели в группах
Конкурс “Знаю я свои права”			
Познавательное направление воспитания			
Утренник ко Дню знаний	1–7 лет	Первая неделя сентября	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Международный день распространения грамотности: беседы по группам	4–7 лет	Сентябрь	Воспитатели в группах
Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	4–7 лет	Апрель	Старший воспитатель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Молочненское образовательное пространство		
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс новогодних поделок	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные		
Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	Октябрь	
Конкурс чтецов «С Севером навечно связаны»	Октябрь	
Конкурс детского рисунка «Профессия - Ревизор»	Октябрь	
Конкурс «Кольские летописи»	Ноябрь	
Конкурс «Кольские жемчужинки»	Ноябрь	
Спортивные соревнования «Кольский пингвиненок», «Лыжня России»	Декабрь – март	
Конкурс «Пасхальная радость»	Апрель	
Интеллектуальная викторина «Родной край люби и знай1»	Апрель	

1.2. Работа с семьями воспитанников

Цель: Совершенствование необходимых условий для формирования эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников, развития их компетентности.

Задачи:

1. Ознакомление родителей с ФОП ДО, ОП ДО, АОП ДО.
2. Поддерживать и развивать социально-педагогический опыт родителей в воспитании детей.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
4. Обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.
5. Привлекать родителей к проведению совместных мероприятий в ДОО.

СЕНТЯБРЬ 2024г

Педагогический мониторинг	Педагогическое просвещение и поддержка, информирование	Совместная деятельность детей и родителей	Участие родителей в управлении ДОО и создании условий	Примечания
---------------------------	--	---	---	------------

1. Составление социального паспорта группы, ДОУ 2. Анкетирование: «выявление интересов и пожеланий родителей» 3. Выбор родительского комитета	1. Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2. Информационный материал: - «1 сентября - день знаний» - «Возрастные особенности детей» - «Правила для дошкольников о ПДД» (памятка) - «Что такое осень?»	Конкурсы: 1. Конкурс «Лучшего осеннего стихотворения»	1. Помощь в подготовке группы к новому учебному году	Информационная папка для родителей <i>(интернет-ресурс)</i>
---	--	---	--	--

Выставка творческих работ родителей и детей по теме недели:

- «Мой детский сад»
- «Волшебный мир детства»
- «Дорожная азбука»
- «Осенний калейдоскоп»

ОКТАБРЬ 2024 год

Педагогический мониторинг	Педагогическое просвещение и поддержка, информирование	Совместная деятельность детей и родителей	Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Примечания
1. Анкетирование: «удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ»	Информационный материал: - «Международный день пожилого человека» - «Учим ребенка беречь природу» - «Навыки безопасного обращения с животными» (памятка)	Проведение праздников и развлечений: 1. «День пожилого человека» 2. «Здравствуй, Осень» Конкурс: «Лучший рисунок на тему «Осенние фантазии»	1. Трудовой десант: организация субботника на участке. 2. Участие в утеплении группы (заклеивание окон)	Информационная папка для родителей <i>(интернет-ресурс)</i>

	-«Роль отца в воспитании ребенка»			
--	-----------------------------------	--	--	--

Выставка творческих работ родителей и детей по теме недели:

- «Щедрая осень. Труд людей»
- «Климатические зоны»
- «Мы разные. Мы вместе»
- «В мире животных»

НОЯБРЬ 2024год

Педагогический мониторинг	Педагогическое просвещение и поддержка, информирование	Совместная деятельность детей и родителей	Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Примечания
	1. Информационный материал: -«День Матери» - история праздника -«Правила дорожные детям знать положено» -«Секреты здорового питания» (памятка) -«Трудовое воспитание ребенка в семье» Беседа на тему: «Движение-это жизнь»	Проведение праздников и развлечений: 1.«День Матери» Выставка семейных творческих работ- «Открытка для мамочки» (<i>nana и ребенок</i>)	1. Привлечение родителей к посильной помощи в подготовке территории к зиме. 2. Помощь родителей в приобретении новогодних подарков.	Информационная папка для родителей (<i>интернет-ресурс</i>)

Выставка творческих работ родителей и детей по теме недели:

- «Вода и ее обитатели»
- «Каникулы добрых дел»
- «Мой дом»
- «Семья и семейные традиции»

ДЕКАБРЬ 2024год

Педагогический мониторинг	Педагогическое просвещение и поддержка, информирование	Совместная деятельность детей и родителей	Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Примечания
1.Индивидуальные беседы с родителями по выбору концертных номеров для детей к утреннику с учетом их желания и возраста	Информационный материал: -«История празднования Нового года»» -«Как сделать снежинку» (памятка) -«Витамины для детей» -«Почитайте ребенку о зиме» Беседа на тему: «Соблюдение правил безопасности при встрече Нового года»	Проведение праздников и развлечений: 1.«Здравствуй, Новый год!» Конкурсы: «Украсим группу к празднику»	1.Оформление группы к новому году 2. Помощь родителей в приобретении новогодних подарков и украшений для группы	Информационная папка для родителей (интернет-ресурс)

Выставка творческих работ родителей и детей по теме недели:

- «Маленький гражданин»
- «Я и мое тело»
- «Зимушка - зима»
- «Мастерская Деда Мороза»
- «Новогодние чудеса»

ЯНВАРЬ 2025год

Педагогический мониторинг	Педагогическое просвещение и поддержка, информирование	Совместная деятельность детей и родителей	Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Примечания
---------------------------	--	---	---	------------

Опрос «Разговариваете ли вы с ребенком на тему безопасного поведения?»	1.Родительское собрание «Безопасность детей» 2.Информационный материал: -«Святочные гуляния на Руси» -«Всемирный день «Спасибо-история праздника» -«Развитие моторики рук-важный фактор речевой активности ребенка» -«Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»	Проведение праздников и развлечений: 1. Тематическая выставка совместных поделок. Конкурсы: 1.« Царство зимушки зимы на территории ДОУ»(постройки из снега на участке) 2.Поделки родителей и детей «Наши увлечения»	1.Участие родителей в оформлении участка (постройки) 2.Привлечение родителей к проведению тематической выставки семейных поделок.	Информационная папка для родителей <i>(интернет-ресурс)</i>
---	--	---	--	--

Выставка творческих работ родителей и детей по теме недели:

- «Сундучок бабушки Рассказушки»
- «Путешествие по реке времени»
- «Юные путешественники»

ФЕВРАЛЬ 2025 год

Педагогический мониторинг	Педагогическое просвещение и поддержка, информирование	Совместная деятельность детей и родителей	Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Примечания
Анкетирование «Какое место занимает физическая культура в вашей семье»	1.Информационный материал: -«23 февраля-праздник пап и дедушек» -«Как вести себя в природе?», «Что	Проведение праздников и развлечений: 1. Поход в лес «Спорт – это жизнь» <i>(дети, родители, педагоги)</i> 2. «Будем в армии служить» -	1.Помощь родителей в организации похода	Информационная папка для родителей <i>(интернет-ресурс)</i>

	взять с собой в поход?» (памятки) -«Эффективные средства и методы закаливания» -«Как приобщить ребенка к народному творчеству»	физкультурно-спортивный праздник Конкурсы: Книжка-малышка «Мои первые правила дорожного движения»		
--	---	---	--	--

Выставка творческих работ родителей и детей по теме недели:

- «Дома мама и папа, а на работе?»
- «Друзья спорта»
- «Защитники Отечества»
- «Народная культура и традиции»

МАРТ 2025год

Педагогический мониторинг	Педагогическое просвещение и поддержка, информирование	Совместная деятельность детей и родителей	Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Примечания
	1.Информационный материал: -«К нам пришла весна» -«27 марта всемирный день театра» -«Лекарственные комнатные растения» -«Подарок маме своими руками» (памятка) Беседа на тему: «Культура поведения родителей и детей на празднике»	Проведение праздников и развлечений: 1. «Милая мама моя» Конкурсы: «Оригинальный цветок»	1.Ролевое участие родителей в праздничных постановках	Информационная папка для родителей <i>(интернет-ресурс)</i>

Выставка творческих работ родителей и детей по теме недели:

- «Весна в окно стучится»
- «Комнатные растения»

- «Эти удивительные птицы»
- «В мире искусства и культуры»

АПРЕЛЬ 2025год

Педагогический мониторинг	Педагогическое просвещение и поддержка, информирование	Совместная деятельность детей и родителей	Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Примечания
	1.Родительское собрание «Путешествие в страну правильной речи» 2.Информационный материал: - «1 апреля-День смеха» -«День космонавтики» -«Дети и дорога»(памятка) -«Прогулки на свежем воздухе»	Проведение праздников и развлечений: 1. «Праздник-безобразник» 2. День открытых дверей Конкурсы: «Правила дорожные совсем-совсем не сложные» (смотр-конкурс по БДД)	1.Трудовой десант «Зелёная весна» – субботник на участке группы	Информационная папка для родителей (интернет-ресурс)

Выставка творческих работ родителей и детей по теме недели:

- «Юмор в нашей жизни»
- «Космические просторы»
- «Земля-наш общий дом»
- «Транспорт»

МАЙ 2025

Педагогический мониторинг	Педагогическое просвещение и поддержка, информирование	Совместная деятельность детей и родителей	Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Примечания
1.Анкетирование: удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ	1.Информационный материал: -«День Победы – история праздника»	Проведение праздников и развлечений: 1.«День Победы»	1. Привлечение родителей в подготовке территории к летнему периоду.	Информационная папка для родителей (интернет-ресурс)

	-«Правила пожарной безопасности» (памятка) -«Труд и ребенок» -«Витамины для детей» -«Учим наблюдать, познавать, сравнивать»(памятки)	2. «Юные друзья пожарных» (спортивный праздник)		
--	---	---	--	--

Выставка творческих работ родителей и детей по теме недели

- «Памяти павших будьте достойны!»
- «Мой город. Моя страна»
- «Опыты, эксперименты»
- «Летние опасности»
- «Летняя фантазия»

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог, инспектор по ОПД
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		

Октябрь	Основные направления программы воспитания, плана воспитательной работы и работы ОО в 2024/2025 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников ОО		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/2026 учебном году	Заведующий

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими ОО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Функционирование консультационного центра		
Открыть консультационный центр в виде структурного подразделения: - издать приказ о функционировании и утвердить положение о центре; - внести изменения в организационно-штатные документы	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2. Работа консультационного центра		
Организовать работу центра: - составить план и режим работы; - подготовить формы журналов, обращений, согласий; - разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; - заключить договор с родителями; - разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Руководитель центра
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Корректировка ОП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Обеспечение реализации ОП ДО с использованием сетевой формы: • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ОП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ОП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Воспитатели, учителя

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре

План районных методических мероприятий

2024 - 2025 учебный год

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Районный семинар для педагогов и специалистов комбинированных групп, групп компенсирующей направленности «Использование традиционных и компьютерных технологий в работе с воспитанниками групп компенсирующей и комбинированной направленности»	20.11.2024	Старший воспитатель Учителя – логопеды Воспитатели
2	Районный семинар для воспитателей групп раннего и младшего возраста «Вариативные практики образовательной деятельности в работе с детьми раннего и младшего возраста (первой ступени дошкольного образования)»	02.04.2025	Старший воспитатель Воспитатели Педагог - психолог
6	Районное мероприятие в рамках Недели православной книги. Неделя педагогического мастерства	Март 2025/ по плану работы МБУО «РМК»	Старший воспитатель, педагоги и специалисты
8	Районный этап интеллектуальной олимпиады «Родной край – люби и знай»	Апрель/май 2025. По плану работы МБУО «РМК»	Старший воспитатель

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет № 1 «Педагогический старт в условиях инновационной деятельности»	Август	Заведующий, старший воспитатель

Педсовет № 2 «Профессиональные компетенции в условиях современного образования»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный

3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
-			

3.2. Работа с кадрами

3.2.1.

Аттестация педагогических работников

Перспективный план прохождения аттестации руководящих и педагогических работников.

Ф.И.О. работника	Должность работника	Категория	График прохождения аттестации					
		педагог.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2027-2028
Бортникова Наталья Юрьевна	Старший воспитатель	Первая			17.11.25			
Алексеевко Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	СЗД					20.09.27	
Аникиева Светлана Витальевна	Воспитатель	Первая					30.08.27	

Веретинская Светлана Александровна	Воспитател ь	Первая				09.10. 26		
Ветрова Татьяна Александровна	Воспитател ь	б/к		01.09. 24				
Грушкова Наталья Альбертовна	Воспитател ь	Высшая						25.05. 28
Егорова Виктория Глебовна	Муз. руководите ль	Первая		08.11. 24				
Шабловская Ксения Андреевна	Педагог- психолог	Первая			14.04. 26			
Кондрашова Юлия Викторовна	Учитель - логопед	Высшая						18.09. 28
Корсунова Светлана Александровна	Воспитател ь	Высшая		06.05. 25				
Кочеткова Татьяна Михайловна	Воспитател ь	Первая				14.03. 27		
Кузнецова Виолетта Андреевна	Воспитател ь	молодо й спец.		19.11. 24				
Михалёва Людмила Валентиновна	Воспитател ь	Высшая		11.03. 25				
Мулина Ирина Валерьевна	Учитель - логопед	СЗД			20.08. 25			
Приходько Юлия Валерьевна	Воспитател ь	б/к			01.09. 25			
Ряснова Марина Николаевна	Воспитател ь	Высшая			20.04. 26			
Сазонова Валентина Станиславовна	Воспитател ь	Первая		09.10. 24				
Семина Светлана Анатольевна	Воспитател ь	Высшая		18.09. 24				
Славгородская Екатерина Владимировна	Воспитател ь	Первая					16.09. 27	
Травникова Наталья Леонидовна	Воспитател ь	Высшая			27.11. 25			
Третьякова Лариса Анатольевна	Учитель - логопед	Высшая		11.03. 25				
Харахнина Светлана Александровна	Инструкто р по ФК	б/к	01.09. 24					
Шалимова Наталья Игоревна	Учитель - логопед	Первая				20.05. 27		
Якимова Владислава Юрьевна	Воспитател ь	молодо й спец.		21.11. 24				

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО	Должность	Курсы	Сроки
1	Шабловская К.А.	педагог - психолог		
2	Кочеткова Т.М.	воспитатель		
3	Травникова Н.Л.	воспитатель		

Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников

Ф.И.О. работника	Должность работника	Категория	График прохождения курсов повышения квалификации		
			2024-2025	2025-2026	2026-2027
Руководящий состав					
Иванова Светлана Анатольевна	Заведующий	СЗД		29.04.26	
Педагогический состав					
Бортникова Наталья Юрьевна	Старший воспитатель	Первая		15.10.25	
Алексеевко Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	СЗД			25.11.26
Аникиева Светлана Витальевна	Воспитатель	Первая			26.12.26
Веретинская Светлана Александровна	Воспитатель	Первая			25.02.27
Ветрова Татьяна Александровна	Воспитатель	б/к			10.02.27
Грушковская Наталья Альбертовна	Воспитатель	Высшая			10.02.27
Егорова Виктория Глебовна	Муз.руководитель	Первая		18.04.26	
Шабловская Ксения Андреевна	Педагог-психолог	Первая	29.04.25		
Кондрашова Юлия Викторовна	Учитель - логопед	Высшая			12.02.27
Корсунова Светлана Александровна	Воспитатель	Высшая		03.12.25	

Кочеткова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Первая	22.06.25		
Кузнецова Виолетта Андреевна	Воспитатель	молодой спец.			22.02.27
Михалёва Людмила Валентиновна	Воспитатель	Высшая			11.10.26
Мулина Ирина Валерьевна	Учитель - логопед	СЗД		25.04.26	
Потёмкина Марина Николаевна	Учитель - дефектолог	б/к			16.07.27
Приходько Юлия Валерьевна	Воспитатель	б/к			07.02.27
Ряснова Марина Николаевна	Воспитатель	Высшая		03.12.25	
Сазонова Валентина Станиславовна	Воспитатель	Первая		15.10.25	
Семина Светлана Анатольевна	Воспитатель	Высшая		15.01.26	
Славгородская Екатерина Владимировна	Воспитатель	Первая			21.10.26
Травникова Наталья Леонидовна	Воспитатель	Высшая	17.02.25		
Третьякова Лариса Анатольевна	Учитель - логопед	Высшая		18.12.25	
Харахнина Светлана Александровна	Инструктор по ФК	б/к			20.10.26
Шалимова Наталья Игоревна	Учитель - логопед	Первая			06.02.27
Якимова Владислава Юрьевна	Воспитатель	молодой спец.			12.02.27

3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		

Организовать контрольно - пропускной пункт для посетителей с занесением сведений в журнал	Июнь	Заведующий ХЧ
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Устранение предписания по пожарной безопасности.	Согласно предписанию	Заведующий
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Разработать инструкцию порядка действий при ложном срабатывании сигнализации	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей, заполнение журнала.	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение проверки возгорания деревянных конструкций. Составление акта.	Ноябрь	Заведующий ХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заведующий ХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную

		безопасность и зав. кабинетами
Оформить категорирование дверей	октябрь	Заведующий ХЧ

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заведующий ХЧ
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: - составить перечень баз данных для реализации деятельности; - закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; - оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2025	Заведующий, Заведующий ХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, Заведующий ХЧ, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2021/2022	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий ХЧ
<...>		

Приложения

«Перспективный план по профилактике детского травматизма»

Неделя	Форма работы	Тема
Сентябрь		
1 неделя	Беседа	<i>«Знай и соблюдай Правила дорожного движения»</i> Цель: Закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.
2 неделя	Игра инсценировка	<i>«Безопасность при общении с животными»</i> Цель: Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.
3 неделя	Беседа	<i>«Знаешь ли ты как вести себя в транспорте?»</i> Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Надо уступать место старшим.
4 неделя	Спортивный досуг	<i>«Будь здоров, без докторов »</i> Цель: Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.
Октябрь		
1 неделя	Чтение	<i>«Приключения маленького человечка» А.Усачева</i> Цель: Знакомить детей с правами ребенка, на образе литературного героя.
2 неделя	Беседа	<i>«Огонь – друг или враг».</i> Цель: Учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня.
3 неделя	Игра инсценировка	<i>«Кто ты незнакомец?»</i> Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
4 неделя	Игра	<i>«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами».</i> Цель: Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей
Ноябрь		
1 неделя	Беседа	<i>«О роли лекарств и витаминов»</i> Цель: Закрепить знания о том, что лекарства наши спасители и помощники, что обращаться с ними надо умело.
2 неделя	Словесно-дидактическая игра	<i>«Найдите неверные по смыслу предложения»</i> Цель: Продолжать знакомить детей с правами.

3 неделя	Беседа	<i>«Опасность ожога для организма».</i> Цель: Рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате пожара, неправильного обращения с огнём.
4 неделя	Игра инсценировка	<i>«Твои поступки и их последствия».</i> Цель: По средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьёзно относиться к своим поступкам.
Декабрь		
1 неделя	Беседа	<i>«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»</i> Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.
2 неделя	Словесно-дидактическая игра	<i>«По улице гуляя...».</i> Цель: Познакомить детей с улицей и её особенностями. Закрепить правила поведения на улице.
3 неделя	Спортивный досуг	<i>«В здоровом теле – здоровый дух»</i> Цель: Объяснить детям, что здоровье – одна из главных жизненных ценностей. Рассказать, что каждый ребёнок должен знать своё тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.
4 неделя	Беседа	<i>«Если чужой стучится в дом».</i> Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному, нельзя открывать дверь чужим.
Январь		
2 неделя	Выставка книг	<i>«Мои – права»</i> Цель: Знакомить детей с разнообразной художественной литературой по правовому воспитанию.
2 неделя	Беседа	<i>«Я и окружающий меня мир»</i> Цель: Рассказать детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не кипяченую воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.
3 неделя	Беседа	<i>«Давайте жить дружно!»</i> Цель: Научить детей положительно относиться друг к другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач.
4 неделя	Игра инсценировка	<i>«Если вдруг окно открыто».</i> Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.

Февраль		
1 неделя	Беседа	<i>«Детские страхи».</i> Цель: Рассказать детям, что чаще всего страхи возникают из-за просмотров фильмов-ужасов и что не следует им бояться вымышленных персонажей, так как это фантазия, а не реальные факты
2 неделя	Спортивный досуг	<i>«Изучаем свой организм»</i> Цель: Познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьётся сердце.
3 неделя	Игра инсценировка	<i>«Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами».</i> Цель: Рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
4 неделя	Конкурс	<i>«Дорога глазами детей»</i> Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
Март		
1 неделя	Выставка рисунков	<i>«Дорога и мы»</i> Цель: Закреплять знание детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.
2 неделя	Беседа	<i>«Помни, это юный велосипедист»</i> Цель: Учить детей правилам езды на велосипеде.
3 неделя	Игра инсценировка	<i>«Если вдруг ты потерялся».</i> Цель: Объяснить ребёнку, что если он вдруг потерялся и не знает, куда ему идти, то необходимо стоять на месте, родители сами его найдут.
4 неделя	Беседа	<i>«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого».</i> Цель: Рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.
Апрель		
1 неделя	Беседа	<i>«Ты и другие дети, в том числе и подростки».</i> Цель: Объяснить, что ребёнок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.
2 неделя	Дидактическая игра	<i>«Регулировщик».</i> Цель: Познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.
3 неделя	Беседа	<i>«Ядовитые растения»</i>

		Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.
4 неделя	Игра инсценировка	«Пожар в квартире». Цель: Выяснить причины пожара, что надо делать? Куда звонить?
Май		
1 неделя	Спортивное соревнование	«Безопасное колесо» Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.
2 неделя	Беседа	«Гроза». Цель: Знакомить правилами поведения во время грозы.
3 неделя	Дидактическая игра	«Зачем нужны дорожные знаки». Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми.
4 неделя	Беседа	«Здравствуй, лето!» Цель: Рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми и т.д.

План мероприятий по антитеррористической защищенности

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки» и т.д. Контроль за исправностью работы систем АПС.	Январь В течение года	Заведующий
2.	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.		Заведующий
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом, втором этажах). Постоянное содержание в	постоянно	Начальник ХО

	порядке подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.		
4.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	В течение года	Заведующий
5.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	По плану	Начальник ХО
6.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Начальник ХО воспитатели групп
7.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	Начальник ХО
8.	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму. Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	ежедневно	Начальник ХО
9.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» и т.п.	2 раза в год	Заведующий
10.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	В течение года	Заведующий
11.	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий.	Апрель, Май	Заведующий
12.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий ст.воспитатель

Работа с детьми

1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать, если...»; «Как вызвать полицию, МЧС, скорую помощь?»; «Служба специального назначения»; «Военные профессии»	Март	Воспитатели ст. воспитатель
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	Апрель	ст. воспитатель
3	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	В течение года	Воспитатели

4	Организация выставки детских рисунков: «Я жить хочу в счастливом мире»;	Апрель	Воспитатели ст. воспитатель
5	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Март - Май	Воспитатели ст. воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный	Ежедневно	Воспитатели ст. воспитатель
2	Проведение родительских собраний;	Апрель	Воспитатели ст. воспитатель
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	В течение года	Воспитатели ст. воспитатель

**План профилактической работы с семьями,
находящимися в СОП и ТЖС
Методическая работа**

Формы работы	Тема	Ответственные	Дата
Сбор информации	Составление и корректировка банка о семьях детей посещающих МДОУ; семьях находящихся в СОП	Общественный инспектор по охране прав детства	сентябрь
Консультация	"Жестокое обращение с детьми"	Общественный инспектор по охране прав детства	Октябрь
Консультация	«Создание системы работы по защите прав и достоинств ребенка»	Общественный инспектор по охране прав детства	Ноябрь
Консультация	" Защита прав несовершеннолетних детей"	Общественный инспектор по охране прав детства	Февраль
Семинар	"Роль матери и отца в развитии ребёнка в раннем возрасте"	Старший воспитатель	Март
Семинар	«Опасные ситуации в жизни детей»	Старший воспитатель	Апрель
Школа педагогического мастерства	«Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада»	Воспитатели	Май

Организационно-педагогическая работа

Формы работы	Тема	Ответственные	Дата
Мини-педсовет	Ознакомление педагогов детского сада с планом работы общественного	Общественный инспектор по охране прав детства	Сентябрь

	инспектора на новый учебный год.		
Методические рекомендации	Проведение мероприятий посвященных «Дню Матери», «Всемирному дню ребенка» (20 ноября)	Старший воспитатель Общественный инспектор по охране прав детства	Ноябрь
Мини-педсовет	«Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице»	Старший воспитатель, Общественный инспектор по охране прав детства, Педагог-психолог	Февраль
Мини-выставки	«Моя семья»	Воспитатели	Май

Общие мероприятия для детей

Формы работы	Тема	Ответственные	Дата
НОД	Проведение занятий, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей	Воспитатели	В течение года
Организация фотовыставки	«Мамы и дети»	Воспитатели	Ноябрь
Праздники и развлечения	«Всемирный день ребенка», «День матери», «Международный день инвалидов», «День семьи, любви и верности»	Музыкальный руководитель	В течение года

Работа с родителями

Формы работы	Тема	Ответственные	Дата
Информационный стенд	Пополнение информационного стенда в каждой группе ДОО консультациями, информацией по изучаемой проблеме.	Педагоги	В течение года
Консультация	«Будьте примером для детей», «Создание благоприятной семейной атмосферы»,	Педагоги	В течение года

	«Забота в семье».		
Выставка детских рисунков, поделок сделанных совместно родителями и детьми	«Дом, в котором я живу»,	Педагоги	Октябрь
Выставка специальной литературы	«Я ребёнок, я имею право!»	Педагоги	В течение года
Работа с семьями группы «риска»	Посещение семей по запросам	Педагоги, Общественный инспектор по охране прав детства	В течение года
Информация	Организация информационного буклета «Права ребёнка».	Общественный инспектор по охране прав детства	Ноябрь
Творческая гостиная педагогов и родителей	«Как любить ребёнка».	Старший воспитатель	Декабрь
Педагогическая помощь неблагополучным семьям	1. Вовлекать в общественные мероприятия детского сада; 2. Проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.	Воспитатели, узкие специалисты, инспектор по охране прав детства	В течение года

Работа с другими ОУ

Форма работы	Тема	Ответственные	Дата
Консультация	«Защита прав достоинства маленького ребенка в семье».	Директор детской библиотеки п. Молочный	Ноябрь
Совместный праздник с выпускниками (дети –инвалиды)	«День доброты»	Старший воспитатель, Общественный инспектор по охране прав детства	Декабрь

**План мероприятий по предотвращению гибели несовершеннолетних
на водных объектах в осеннее – зимний период**

№ п/п	Планируемое мероприятие	Дата проведения	Контингент участников	Ответственные
Организационные мероприятия				
1.	Издание приказа в ДОУ о проведении месячника безопасности на водных объектах	сентябрь		Заведующий: Иванова С.А. Старший воспитатель: Бортникова Н.Ю.
2.	Составление и утверждение плана проведения месячника безопасности на водных объектах в осенне – зимний период.			Заведующий: Иванова С.А. Старший воспитатель: Бортникова Н.Ю.
Работа с сотрудниками ДОУ				
1.	Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне – зимний период»		Сотрудники ДОУ	Старший воспитатель: Бортникова Н.Ю.
2.	Тренинг на тему: «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»			Педагог – психолог
3.	Оформление стенда «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне – зимний период»			Старший воспитатель: Бортникова Н.Ю.
4.	Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в осенне – зимний период. О чём рассказать ребёнку?», «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде».			Логопеды
5.	Разработка буклетов по вопросам безопасности на водных объектах «Правила безопасного поведения на водных объектах».			Инспектор по охране прав детства: Федецова А.А.

6.	Консультация для родителей (буклет)			Старший воспитатель: Бортникова Н.Ю.
Работа с детьми				
1	Организация непрерывной образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по темам:			
1.1	- Игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»		Все воспитанники по группам	Педагоги групп коррекционной направленности
1.2	- «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций)		Все воспитанники по группам	Педагоги комбинированных групп:
1.3	Чтение художественной литературы по теме		Все воспитанники по группам	Педагоги всех групп
1.4	Выставка художественной литературы по теме		Воспитанники всех групп. Родители.	Старший воспитатель: Бортникова Н.Ю.
1.5	- Опытнo-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода».		Все воспитанники по группам	Воспитатели младшей группы
1.6	- Конкурс. Продуктивная деятельность: изготовление книг-самоделок «Азбука безопасности».		Воспитанники всех групп	Воспитатели:
1.7	Викторины: - «Что мы знаем о воде?» - «У воды играем – правила не забываем!»		Воспитанники средней - подготовительной группы	Воспитатели: Педагог – психолог
1.8	Музыкальная игра		Воспитанники групп	Муз. Руководитель: Егорова В.Г.
1.9	Конкурс рисунков - плакатов «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок...»		Воспитанники всех групп	Воспитатели первой группы раннего возраста:
1.	Распространение среди родителей буклетов по вопросам безопасности на водных объектах «Правила безопасного поведения на водных объектах»		Родители.	Старший воспитатель: Бортникова Н.Ю.
2.	Оформление стендов и стенгазет в группах на тему «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде»		Родители.	Воспитатели:
3.	Консультация «Безопасность на прогулках в осеннее – зимний период»		Родители.	Воспитатель:

Итоговые мероприятия				
1.	Пополнение базы методического кабинета: приобретение литературы и пособий по теме, систематизация материала			Старший воспитатель: Бортникова Н.Ю.
2.	Подведение итогов недели безопасности на водных объектах			Заведующий: Иванова С.А.
3.	Обобщение материалов о проведении месячника безопасности на водных объектах в ДОУ и предоставление отчета			Старший воспитатель: Бортникова Н.Ю.

План мероприятий в рамках Всероссийской весенней акции «Всероссийский день посадки леса»

Период проведения	Мероприятия
Май - июль	1. Всероссийский день посадки леса. Посадка саженцев и цветущих растений. 2. Работа родительского клуба «Школа молодой семьи». Лекция «Берегите лес от пожара!» и мастерская-выставка работ родителей «Лес – наш второй дом», посвященные сохранению лесных богатств. 3. Уборка мусора на территории зелёного массива ОО 4. Конкурс детского рисунка «Моя зелёная планета» 5. Участие в ежегодной всероссийской осенней акции «Живи, лес!»

План работы Совета ОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Заседание №1			
1.	Выборы председателя Совета ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Утверждение Плана работы Совета ДОУ на		Председатель Совета
3.	Знакомство с актом готовности ДОУ к учебному году. Обсуждение рекомендаций.		Заведующий ДОУ
4.	О подготовке ДОУ к зимнему периоду.		Заместитель зав. по ХЧ
Заседание № 2			

1.	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.	Декабрь	Старшая медсестра
2.	О порядке организации и проведении новогодних утренников.		Музыкальный руководитель
3.	О профилактике ДДТТ.		Старший воспитатель
4.	Об антитеррористической безопасности.		Председатель Совета
5.	О проведении Декады SOS.		
Заседание № 3			
1.	О подготовке ДОУ к летнему периоду года (Согласование Плана работы, рассмотрение вопросов организации отдыха, оздоровления в летний период).	Март	Председатель Совета
2.	Отчет о результатах деятельности ДОУ и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за год.		Председатель Совета
3.	Отчет бракеражной комиссии о качестве питания в ДОУ.		Председатель Совета
4.	О выполнении требований пожарной и антитеррористической комиссии и проведение плановых тренировок по эвакуации.		Заместитель зав. по ХЧ
5.	О подготовке ДОУ к ежегодному районному конкурсу «Лучшее образовательное учреждение по благоустройству территории».		Старший воспитатель
Заседание № 4			
1.	Отчёт по итогам учебного года по воспитательно – образовательной деятельности и материально – технического обеспечения.	Май	Председатель Совета
2.	Анализ работы медицинского блока по сохранению и укреплению здоровья детей.		Старшая медсестра
3.	Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ в летний период		Старший воспитатель
4.	Анализ Совета ДОУ за учебный год		Председатель Совета
5.	Обсуждение отчета о результатах самообследования ДОУ за год		Председатель Совета
В течение года			
1.	Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, работников ДОУ совместно с Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.		Председатель Совета, представители Совета, педагоги, инспектор по ОПД
2.	Организация работы с семьями, находящимися в СОП, ТЖС.		

План работы по патриотическому воспитанию

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Повышение уровня педагогической грамотности педагогов Консультации для педагогов: -«Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду	Сентябрь Декабрь	Старший воспитатель

	-«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России. - «Дошкольникам о защитниках Отечества»	Январь	
2.	Экскурсия к мемориалу Л.А. Гальченко, К памятнику Скорбящей матери	Апрель, Май	Воспитатели, родители
3.	Проект «Колесо истории»	Сентябрь- май	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Организация дней совершенствования педагогического мастерства. Проведение серий открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Проведение смотров, конкурсов: - смотр уголков патриотического воспитания. - конкурс на лучшую разработку игры по патриотическому воспитанию	Декабрь Январь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.	Октябрь	Педагог - психолог
7.	Цикл занятий «Лучше нет родного края» «Наша Россия- колыбель героев»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Выставка рисунков «Родная сердцу сторона», «Памятные места»	Май	Педагоги, родители
10.	Участие в торжественных мероприятиях у памятников и обелисков	Февраль Май	Воспитанники, педагоги
11.	Участие воспитанников ДОУ в конкурсах: «Подвиг наших дедов» «Мой папа – самый лучший» «Мы за мир»	Апрель, Май	Педагоги ДОУ, воспитанники

План совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
1	Проведение профилактических бесед с детьми по изучению ПДД	весь период	инспектор ГИБДД, воспитатели
2	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции)	ежемесячно	инспектор ГИБДД, воспитатели

3	Проведение мероприятия «Принятие в пешеходы» для детей подготовительной группы	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
4	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
5	Проведение оперативно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!»	август-сентябрь май-июнь	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
6	Подготовка и участие в семинаре для воспитателей ДОУ: «Методические новинки обучения ПДД»	апрель	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
7	Оформление (обновление) уголков по безопасности дорожного движения в помещении ОУ	до 01 сентября	старший воспитатель
	Разработка и размещение на информационном стенде схемы (макета) безопасных маршрутов «Дом-детский сад – дом»	сентябрь	воспитатели
8	Организовать рассмотрение на родительских собраниях вопросов профилактики ДДТТ, обращая особое внимание на необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей на личном транспорте. Рекомендовать использовать светоотражающие элементы в условиях полярной ночи и темное время суток. На личном примере прививать детям навыки безопасного поведения на дороге. Доводить родителям информацию об изменениях в действующем законодательстве, в части, касающейся БДД.	ежеквартально	воспитатели, инспектор ГИБДД
9	Организовать предоставление в ОГИБДД отчетов о проведенной работе по предупреждению ДДТТ	за 1 полугодие – до 25 января за 2 полугодие – до 25 мая	Старший воспитатель

План

Совместной работы МОУ Молочненской СОШ МО Кольский район Мурманской области, МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный и МБДОУ № 46 п.г.т. Молочный

по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального общего образования, придать педагогическому процессу непрерывный, целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи: развивать преемственные связи, соединяющие воспитание, обучение и развитие;

Строить на единой организационной, методической, диагностической и коррекционно – развивающей основе образовательную деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников!»	1. Познакомить родителей (законных представителей) дошкольников с нормативно-правовыми документами и требованиями ФГОС. 2. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников детского сада. 3. Ознакомить родителей с учебными программами, планируемыми на следующий учебный год в школе.	Заведующая, старший воспитатель, воспитатель	В течение года
2	Праздник «1 сентября – День Знаний».	1. Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Сентябрь
3.	Беседа с учителями начальных классов «Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в образовательном учреждении»	1. Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе	Заведующая, старший воспитатель ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели	Ноябрь
4.	Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению	1. Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп. 2. Наметить пути формирования развития школьно - значимых функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. 3. Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости	Заведующий, старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели.	Апрель

		и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации		
5.	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	1. Сформулировать задачи детского сада и семьи при подготовке детей к школе. 2. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению.	Заведующая, старший воспитатель ДООУ, учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп.	Март
6	Информационный стенд для родителей «Ваш ребенок-первоклассник»	Информирование родителей о подготовке к школе	Учителя начальных классов	Март
7	Круглый стол “Вопросы преемственности ДООУ и школы	Способствовать активизации работы по решению проблем преемственности ДООУ, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества	Старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели ДООУ	Апрель
8	Виртуальные экскурсии воспитанников детского сада в школу	1. Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. 2. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов	В течение года

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы МБДОУ № 38т п.г.т. Молочный на 2024/2025 учебный год, утвержденным заведующим Приказом № 3 – Д от 02.09.2024, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись

