

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный
С. А. Иванова
Приказ № 41 – Д от 12.11.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о Психологической службе в МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы (далее – Служба) в МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный (далее – ДОО)

2. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в ДОО п. Молочный Кольского района Мурманской области стратегических задач развития образования, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

3. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области и Кольского района.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СБУЖБЫ

2.1. Целями Службы являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участниками образовательных отношений для обеспечения единства психологической службы МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный Кольского района Мурманской области;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь воспитанникам, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям воспитанников независимо от места их проживания.

2.2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий воспитанников;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) воспитанников по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленная на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных результатов;

- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей среды;

- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям воспитанников;

- участие в мониторинге эффективности программ и технологий дошкольного воспитания;

- реализация программ преодоления трудностей в усвоении;

- реализация программ коррекционной работы для различных категорий воспитанников;

- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий воспитанников;

- содействие позитивной социализации воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение воспитания и социальной адаптации детей - сирот;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Службы осуществляют специалисты ДОО.

3.2. Обеспечение организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется администрацией ДОО совместно с Управлением образования администрации Кольского района совместно с внештатным экспертом – психологом Кольского района.

3.3. Обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, информационной деятельности Службы осуществляется Управлением образования администрации Кольского района, Региональным ресурсным центром.

3.4. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

Состав психолого-педагогического консилиума определяется целями и задачами конкретной образовательной организации, в ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей), первичная помощь может оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями.

3.5. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО оказываются центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-медико-педагогическими комиссиями.

3.6. Педагог-психолог ДОО вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации ДОО потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников ДОО, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития.

Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявлении проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителей - логопедов, учителя - дефектолога и других специалистов.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами воспитанников

Консультативная деятельность:

- оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательных отношений, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется руководителем Психологической службы.

5.2. Руководство и уровневая взаимосвязь в рамках организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется Управлением образования администрации Кольского района

5.3. Научно-методическая деятельность Службы обеспечивается Управлением образования администрации Кольского района, Региональным ресурсным центром.

5.4. Служба работает в тесном контакте с:

- ГОБУЗ «Кольской центральной районной больницей» (Кольской ЦРБ);

- Ресурсным учебно – методическим центром по реализации программ образования у детей с ОВЗ и инвалидностью (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих) на базе ГОБОУ «Мурманской коррекционной школы – интерната № 3»;

- Муниципальным общеобразовательным учреждением Молочненской средней образовательной школой (СОШ);

- Ресурсным учебно – методическим Центром по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) на базе ГОБОУ «Мурманской коррекционной школы № 1»;

- Территориальной психолого – медико – педагогической комиссией (ТПМПК), Центральной психолого – медико – педагогической комиссией (ЦПМПК);

- Территориальной службой раннего сопровождения (ТСРС) детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Кольском районе на базе МДОУ д/с № 47 г. Кола;

- Государственным областным бюджетным учреждением Мурманской области «Центром психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» (ЦППМС);

- Отделом Министерства внутренних дел России по Кольскому району (ОМВД по Кольскому району);

- Отделом опеки и попечительства по Кольскому району; Аппаратом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кольского района; Сектором охраны прав детей управления образования администрации Кольского района