Когда обратится к специалисту?

В последние годы в дошкольной логопедии все большее внимание уделяется раннему выявлению отклонений в речевом развитии и раннему началу комплексной коррекционной работы с детьми. Это позволяет использовать в полной мере возможности сензитивных (благоприятных) периодов становления речи, предупредить возникновение вторичных нарушений (например, трудностей овладения чтением и письмом). Чем раньше будут выявлены конкретные проблемы в речевом развитии дошкольника, тем больше будет времени у родителей, логопеда, воспитателей для их преодоления. А это значит, что родители должны быть внимательны к речи своего малыша и, при малейших сомнениях, проконсультироваться со специалистом-логопедом, не обращая внимания на советы окружающих: «Подождите, в пять лет заговорит!».

Какие отклонения в развитии ребенка раннего возраста (от рождения и до трех лет) должны насторожить заботливых родителей? Для ребенка первого года жизни важно обратить внимание на следующее:

• к трем месяцам НЕ появился «комплекс оживления» - эмоциональная реакция ребенка на взрослого (ребенок, увидев мать, радостно повизгивает, перебирает ножками, вскидывает ручки, издает голосовые реакции);

• гуление (мягкая голосоподача) появилось НЕ в 2-3 месяца, а позже; периоды гуления редки, звуки тихие, однообразные, дыхание быстро истощаемое, есть охриплость голоса;

• переход к лепету (многократному повтору цепочек слогов) произошел позже срока (в норме период лепета продолжается от 5-6 до 12 месяцев);

• к концу первого года жизни НЕ появились общеупотребительные слова («мама», «папа», «баба», «дай» и т.п.);

• в возрасте 7-8 месяцев и позже НЕ понимает значения отдельных слов (мама, папа, названия окружающих бытовых предметов, игрушек и т.п.), НЕ понимает смысла простых просьб («Дай маме ручку», «Покажи носик, глазки» и др.);

• ребенок НЕ подражает действиям взрослых (с игрушками, бытовыми предметами), НЕ повторяет за взрослыми отдельные слова;

• у ребенка с трудом формируются базовые навыки жевания и глотания. Для ребенка второго года жизни необходимо обратить внимание на следующие отклонения в речевом развитии:

• присутствуют трудности в понимании обращенной речи (простой инструкции и двухступенчатой: «Подойди к столу и возьми кубик»);

• в активной речи ребенок «застрял» на этапе лепета;

• наблюдаются трудности формирования интонационной стороны речи (ребенок затрудняется в самостоятельной речи воспроизвести интонацию вопроса, требования);

• при общении малыш использует очень мало общеупотребительных слов (3-5), чаще – звукоподражания, лепет;

• к двум годам малыш испытывает затруднения при зрительном различении предметов, различных по величине (большой - маленький), по цвету (красный, синий, желтый, зеленый), по форме (квадрат, круг, треугольник). Для ребенка третьего года жизни важными диагностическими показателями отклонения в речевом развитии являются следующие:

• отсутствие в самостоятельной речи ребенка фразы из 2-4 слов;

• ребенок НЕ называет величину предметов (большой - маленький), основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый), основные геометрические формы (круг, треугольник, квадрат);

• нарушения слоговой структуры слова (сокращение или перестановки слогов в словах типа «киска», «машина»);

• стойкие запинки при произнесении слов, фраз, многократные повторения или растянутое произнесение звуков или слогов на фоне мышечного напряжения;

• нарушение произношения простых по артикуляции согласных звуков (М, Н, Т, Д, Ф, В, К, Г, Х);

• искаженное произношение сложных по артикуляции согласных (например, межзубное – язык высовывается между зубами при проговаривании звуков С-З, боковое – звуки С-З и Ш-Ж произносятся с «хлюпающим призвуком» и др. дефекты);

• ребенок НЕ проявляет интереса к слушанию сказок, стихов; плохая слуховая память;

• ребенок НЕ интересуется процессом «словотворчества».

На консультации логопед подскажет родителям, как общаться с ребенком, чтобы его словарный запас пополнялся, и он начал говорить фразами. Научит простым играм для развития моторики пальцев рук и всего тела, артикуляционной моторики и дыхания, подскажет задания для развития познавательных способностей, восприятия и внимания малыша.