ИВАНОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА

Подписан: ИВАНОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА
DN: ИНН=510501154026, СНИЛС=07159931791, E=ds38mol@mail.ru, C=RU, S=Мурманская область, L=П. МОЛОЧНЫЙ, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №38 П.Г.Т. МОЛОЧНЫЙ КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ, G=СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА, SN=ИВАНОВА, CN=ИВАНОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-10-17 12:48:08
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное ... ое образовательное учреждение №38 п.г.т. Мо... урманской области

ПРИНЯТО

Педагогическом сове...

МБДОУ № 38 п.г.т. Мол...

Протокол № 1 от 31.08.20...

...№ 38 п.г.т. Молочный

/ С. А. Иванова /

...з № 10-Д от 01.09.2022 г.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда на логопункте

Рабочая программа по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта составлена на основании основной общеобразовательной программы МБДОУ №38 п.г.т. Молочный Кольского района Мурманской области, разработанной на основе принципов и содержания программы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта (сост. О.Н. Киреева).

Программа составлена с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Рабочая программа учителя-логопеда на логопункте МБДОУ №38 п.г.т. Молочный Кольского района Мурманской области **разработана в соответствии с:**

- «Законом об образовании РФ» (принят 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373, а также Уставом и локальными актами МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда **по направлениям:**

- развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- формирование навыков звукового анализа слов; членение предложений на слова; знакомство с буквами русского алфавита, обозначающими сохранные и скорригированные звуки;

- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование морфологической и синтаксической сторон речи.
- развитие диалогической и монологической форм речи (в соответствии с возрастными и произносительными возможностями детей).

Цель, задачи и содержание занятий программы

Основная цель рабочей программы – формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, обучение детей изменять просодические характеристики высказывания в зависимости от речевых намерений.

Задачи и содержание фронтальных занятий:

1. Усвоение (автоматизация) произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи.
2. Формирование умения войти в общий темп работы, следовать общим инструкциям, оценивать достижения партнера, ориентироваться на лучшие образцы речи и др.
3. Содержание фронтальных занятий представлено по периодам обучения.

Задачи и содержание индивидуальных занятий:

1. Развитие артикуляционного праксиса.
2. Фонационные упражнения.
3. Уточнение артикуляции правильно произносимых звуков в различных звукослоговых сочетаниях.
4. Вызывание и постановка отсутствующих звуков или коррекция искаженных звуков в соответствии с планом индивидуальных занятий.
5. Автоматизация и дифференциация поставленных или исправленных звуков.
6. Отработка навыков восприятия и воспроизведения сложных слоговых структур, состоящих из правильно произносимых звуков.
7. Расширение лексического запаса в процессе закрепления поставленных ранее звуков.
8. Звуковой анализ и синтез слогов и слов, чтение, письмо, закрепление грамматических категорий с учетом исправленных звуков в случае индивидуальных затруднений.

Срок реализации Программы 1 год.