

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Главы  
администрации  
Начальник Управления  
образования  
И. В. Непейна



**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета ОУ  
Протокол № 2 от 13.01.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 38  
П. Г. Т. Молочный  
С. А. Иванова  
приказ № 79 от 03.03.2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 38  
П.Г.Т. МОЛОЧНЫЙ  
КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2020 - 2025 годы**

2020

## Содержание

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Паспорт Программа развития МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Информационная справка о деятельности МБДОУ № 38 п.г.т.Молочный</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Анализ материально-технического обеспечения ДОУ</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>Анализ материально-технического обеспечения ДОУ</b>	<b>11</b>
<b>6</b>	<b>Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами</b>	<b>13</b>
<b>7</b>	<b>Анализ обеспечения охраны и безопасности, укрепления здоровья и организации питания воспитанников.</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>Анализ организации научно-методической работы</b>	<b>18</b>
<b>9</b>	<b>Анализ предметно-пространственной развивающей среды</b>	<b>20</b>
<b>10</b>	<b>Концепция Программы развития МБДОУ №38 п.г.т. Молочный</b>	<b>21</b>
<b>11</b>	<b>Целевая программа«Управление качеством дошкольного образования»</b>	<b>25</b>
<b>12</b>	<b>Использование ИКТ для решения задач делопроизводства и управления ДОУ</b>	<b>35</b>
<b>13</b>	<b>Целевая программа «Сохранение и укрепление здоровья»</b>	<b>38</b>

### *Пояснительная записка.*

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Развитие МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Зона ближайшего развития образовательного учреждения определена на основе анализа и с учетом условий образовательной среды. Именно анализ данных определяет динамику социального заказа, а также нацеливает на адресную работу с семьями. Ориентация на потребности социума является ведущей в Программе развития МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный. Кроме того, специфика программы состоит в следующем: вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей. Выбор режима развития - проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям. Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации Программы, представление в ней прав и интересов детей. Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»; введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа развития МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный имеет следующие качества:

*актуальность* – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем;  
*прогностичность* – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и возможных будущих требований к МДОУ и изменения условий его деятельности;  
*рациональность* – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный прогнозируемый результат. Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемыми результатами и возможными итогами реализации программы развития;  
*целостность* – согласованность действий, обеспечивающих достижение поставленной цели;  
*контролируемость* – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов;  
*чувствительность к сдвоям* – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

При написании Программы развития МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный сформирована ключевая идея: совершенствование педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения стандартам государственной политики образования страны. Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Программа развития МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный и предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации.

### ***Паспорт Программа развития МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный***

<p><i>Основания для разработки программы</i></p>	<p><u>Федеральные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», с изменениями и дополнениями, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32</li> <li>▪ Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».</li> <li>▪ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</li> <li>▪ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> <li>▪ Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045).</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Региональные и учредителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закон Мурманской области от 20 июня 2013 г. «Об образовании в Мурманской области»</li> <li>▪ приказы Управления образования администрации Кольского района Мурманской области</li> </ul> <p><u>Образовательного учреждения:</u></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОУ.</li> </ul>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)</li> </ul>
<i>Сроки реализации программы</i>	Программы развития МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный реализуется в период 2020-2025г.г.
<i>Название</i>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 38 п.г.т. Молочный Кольского района Мурманской области с 2020 года по 2025 год
<i>Авторы</i>	Заведующий – С. А. Иванова, старший воспитатель – Н.Ю. Бортникова
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родителей.</li> <li>• Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ul>
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ</li> <li>• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования</li> </ul>

	<p>дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников</li> <li>• Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом</li> </ul>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность</li> <li>• внебюджетные источники</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li> <li>• внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li> <li>• улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования</li> <li>• повышение технологической культуры педагогов</li> <li>• доступность системы дополнительного образования</li> <li>• качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе</li> <li>• органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования</li> <li>• Обновление содержания деятельности Консультационного центра</li> <li>• Группы кратковременного пребывания (обеспечение поддержки семьи по развитию и социализации ребенка)</li> </ul>
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.ds38mol.ru">www.ds38mol.ru</a></li> </ul>
<i>Руководитель программы</i>	Заведующий – С.А.Иванова

### ***Введение.***

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2020-2025 г.г. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, **Программа развития МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный включает следующие направления:**

1. Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
2. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям.
5. Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства ДОУ, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности.
6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

#### ***Информационная справка о деятельности МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38 п.г.т. Молочный Кольского района Мурманской области было открыто в 1975 году. ДОУ - отдельно стоящее здание, расположено в центре п. Молочный. Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ. Реализует следующие виды образовательных программ:

- образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработанными коллективом ДОУ самостоятельно на основе ФГОС ДО.

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: физкультурный и тренажерный залы, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский

блок, и ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах.

В ДОУ функционируют службы: организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная. Деятельность всех служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ДОУ, на познавательно-речевое и творческое развитие дошкольников.

#### *Структура развития МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный*

- Воспитатель будущего
- Успех каждого ребенка
- Молодые профессионалы
- Современные родители
- Повышение конкурентоспособности Российского дошкольного образования
- Цифровой детский сад
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность всех участников образовательных отношений



<b>Общие сведения</b>	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №38 п.г.т. Молочный Кольского района Мурманской области
Сокращённое наименование	МБДОУ №38 п.г.т. Молочный
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1975г.
Учредитель	Администрация Кольского района Мурманской области
Юридический и фактический адрес	184365, Российская Федерация Мурманская область, Кольский район, п. г. т. Молочный, ул. Молодежная, д.9
Руководитель ДОУ	<i>Иванова Светлана Анатольевна</i> , заведующий
Телефон/факс:	8(815-53) 71-500
Электронный адрес	ds38mol@mail.ru
Адрес сайта	www.ds38mol.ru
<b>1. Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОУ</b>	
Количество и направленность групп	Всего групп: 9, из них: Группы общеразвивающей направленности полного дня (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей: 5, Группы компенсирующей направленности полного дня (12ч) с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста – 4, из них: группы ТНР – 3 группы ЗПР – 1
Вариативные формы дошкольного образования	Логопедический пункт с реализацией рабочей программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ОНР Консультационный центр
Наличие специалистов	Педагог-психолог – 1 Учитель-логопед – 4 Учитель-дефектолог – 1 Инструктор по физической культуре – 1 Музыкальный руководитель – 2
На 01.08.2014 укомплектованность кадрами составляет 97%	
Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Кабинет заведующего-1 Кабинет административно-хозяйственной службы-1 Кабинет организационно-методической службы-1 Прачечная-1(3 помещения) Пищеблок-1(4 помещения) Пункт охраны-1 Спортивный зал-1 Тренажерный зал-1 Музыкальный зал-1 Кабинет педагога-психолога-1 Кабинет учителя-дефектолога-1 Кабинет учителя-логопеда-3 Кабинет музыкального руководителя-1 Кабинет логопункта-1 Медицинский кабинет-1 (4 помещения) Цветочная галерея Постоянно действующая выставка детского творчества
Наличие дополнительных площадей	Игровые площадки - 9

на участке детского сада	Спортивная площадка-1 Парк «Времена года»
Наличие специализированного оборудования	Интерактивная доска - 1 Мультимедийный проектор с экраном -7 Компьютер-4 Ноутбук-6 Принтер-5 Сканер-4 Ксерокс-3 Телевизор-3 DVD-3 Фортепиано-2 Баян-1 Аккордеон-1 Установка цветомузыки-1 Музыкальный центр-2 Магнитофоны-5
<b>3.Характеристика инновационного потенциала ДОО</b>	
Внедрение авторских программ, разработка и реализация проектов, технологий	Продолжение реализации программы «Разговор о правильном питании» с детьми подготовительного возраста, 2020 год Апробация программы «Первые шаги», в составе творческой группы дошкольных образовательных организаций Кольского района Мурманской области, ориентируемых на реализацию УМК «Мозаичный Парк», координатор творческой группы: Игнатович Инна Игоревна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУДПО МО «ИРО», 2020 год Реализации программы профилактической направленности для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов «Поговорим о важном...», в целях «Создания оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в семье через повышение психолого-педагогической и воспитательной компетентности родителей и на основании договора о сотрудничестве с государственным областным бюджетным учреждением Мурманской области «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 2020 год
Длительность работы в инновационном режиме	3 года
Организация на базе ДООУ новых моделей предоставления услуг дошкольного образования	Консультационный центр – консультационные услуги для родителей, осуществляющих образование детей в форме семейного, диагностика детей специалистами центра – проведено встреч 12, заключено 3 договора о сотрудничестве
Образовательную деятельность в ДООУ осуществляют 25 педагогов. 97% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.	
Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.	
Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении составляет в среднем -100%.	
Показатель заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении за последний год не превышает средний показатель заболеваемости по муниципальному образованию Кольский	

район
В течение учебного года в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.
В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.
Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников за последний год отсутствуют.
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы -97,1%; (2018-2019 учебный год)
Доля родителей, участвующих в управлении образовательным учреждением за отчётный период, составила 65%; (2018-2019 учебный год)
По итогам проверки функционирования сайтов ДООУ Кольского района (март 2019) сайт учреждения по насыщенности набрал 100%

### ***Контингент детей в МБДОУ №38 п.г.т. Молочный***

Количество воспитанников на 01.09.2019 года: 145

Количество групп: 9, из них:

- групп для детей раннего возраста общеразвивающей направленности – 1
- групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 4, из них:
  - младший дошкольный возраст (3-4 года) – 1
  - средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 1
  - старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 1
  - старший дошкольный возраст (6-7 лет) – 1
- групп для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет компенсирующей направленности - 4, из них: ТНР- 3, ЗПР – 1

### ***Структура контингента воспитанников в МБДОУ №38 п.г.т. Молочный на 01.09.2019г.***

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)	20
Группа младшего возраста общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)	20
Группа среднего возраста общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)	19
Группа старшего возраста общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)	20
Группа подготовительного возраста общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)	20
Две группы старшего возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 лет)	24
Группа подготовительного возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 6 до 7 лет)	12
Группа старшего возраста компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (с 5 до 6 лет)	10

### ***Анализ материально-технического обеспечения ДООУ***

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ №38 п.г.т. Молочный являются 9 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Оборудованные дополнительные помещения: кабинеты, различные зоны оптимально используются как для организации деятельности специалистов, так и в работе с детьми.

На протяжении 2018-2019 учебного года материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась. Приоритетным в этом году было: реконструкция помещения под новую группу, текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем, приобретение детской мебели, замена оконных блоков, замена входных дверей, частичный ремонт кровли.

Однако существует ряд проблем, которые планируется устранить до 2024 года.

- частичный ремонт мягкой кровли;
- установка системы видеонаблюдения;
- дополнительное уличное освещение территории детского сада;
- обновление игрового оборудования на прогулочных площадках для всех групп;
- ремонт ограждения здания.

Требуется:

- современное оформление и организация мини-стадиона на улице;
- мультимедийное оборудование в кабинеты специалистов;
- дополнительное оборудование для создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Анализ кадровых условий показал: в ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОУ друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДОУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Большинство педагогов (75%) активно участвуют в инновационной деятельности ДОУ в рамках функционирующего Консультационного центра для родителей, Семейного клуба «Школа молодой семьи», Родительского клуба «Коррекционная мозаика», в процессе введения интегрированного (инклюзивного) образования для детей с ограниченными возможностями в ДОУ. В учреждении созданы 3 творческие группы педагогов по разным направлениям, Проектный совет, рабочая группа по введению ФГОС ДО.

Современное оборудование для физического развития - 89%

Мебель для ежедневного ухода, игр и отдыха - 92%

Сенсорные комнаты, места уединения и психологической разгрузки – 98%

Оснащение функциональных помещений  
(музыкальные и физкультурные залы, кабинеты для работы специалистов) – 99%

Современные дидактические материалы для развития функционального значения  
(моторика и сенсорика) – 97%

Современное тематическое разнообразие книг – 99%

Модульное оборудование для сюжетноролевых игр – 98%

Современное интерактивное оборудование (интерактивные доски, медиапроекторы,  
интерактивные песочницы, световые столы, цифровая техника) – 96%

Атрибуты и оборудование для творчества и художественного развития – 96%

***Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет: на 01.09.2019г.- 97%.***

<b>Сведения об административно-управленческом персонале и о педагогических работниках.</b>	<b>2019 год</b>
<b>Заведующий</b>	<b>1</b>
Всего педагогов	<b>27, из них</b>
Старший воспитатель	<b>1</b>
воспитатель	<b>18</b>
музыкальный руководитель	<b>2</b>
учитель-логопед	<b>4</b>
учитель-дефектолог	<b>1</b>
педагог-психолог	<b>1</b>
<b>Образование.</b>	
Высшее педагогическое образование	<b>17</b>
Высшее не педагогическое образование	<b>-</b>
Среднее специальное педагогическое	<b>10</b>
Среднее специальное не педагогическое	<b>1</b>
<b>Квалификация.</b>	
Высшая квалификационная категория	<b>4</b>
Первая квалификационная категория	<b>14</b>
Соответствие занимаемой должности	<b>5</b>
Не имеют квалификационной категории	<b>4</b>

Доля работников, имеющих высшее профессиональное образование

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Доля работников, имеющих высшее профессиональное образование	65%	70%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. В настоящее время разрабатываются должностные инструкции работников ДОО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

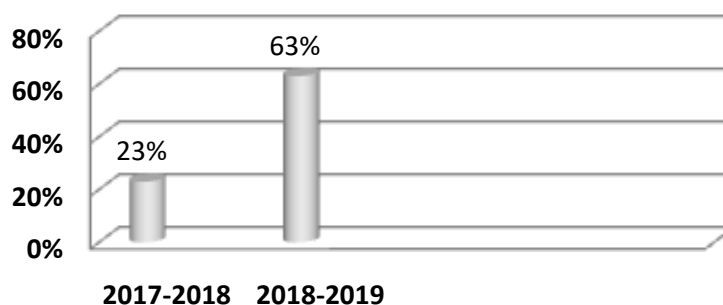
Большинство педагогов (85%) в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

В 2019-2020 учебном году запланировано обучить на курсах 10 педагогов МДОУ: специалистов- 2, воспитателей- 8.

Повышение квалификации административно-техническим персоналом и педагогическими работниками в 2018-2019 учебном году отражено в Приложении №3.

Диаграмма № 2

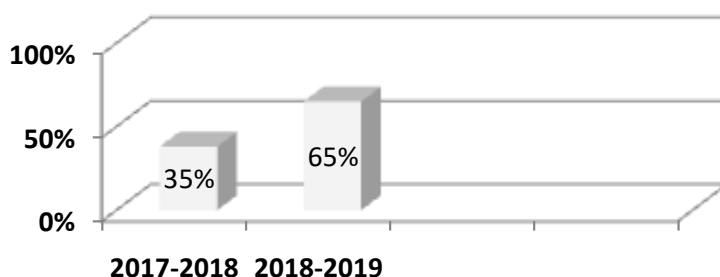
Динамика повышения квалификации педагогических кадров.



Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ - компетенции на курсах. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный принимают активное участие в методической деятельности: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

Динамика представления и распространения опыта педагогами ДОО.



С результатами инновационной работы коллектив детского сада знакомит педагогическое сообщество района и области в СМИ, подтвержденное сертификатами, справками, публикациями

статей. Информация о проектной деятельности педагогов систематически отражается на сайте ДООУ.

В различных рубриках раскрывается жизнь детей в детском саду, размещены рекомендации специалистов по различным направлениям воспитания и развития дошкольников.

### ***Анализ методов обучения и воспитания, образовательных технологий.***

На данный момент, в соответствии с ФГОС ДО, на основе проектов примерных основных образовательных программ дошкольного образования, в учреждении разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида п. Молочный муниципального образования Кольский район Мурманской области (утверждена заведующим МДОУ детского сада № 38 - приказ № 183 - Д от «13» мая 2019г, принята на педагогическом совете протокол №3 от 13.05.19 г.)

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и коррекционной программы дошкольного образования «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (утверждена заведующим МДОУ детского сада № 38 - приказ № 183 - Д от «13» мая 2019г, принята на педагогическом совете протокол № 3 от 13.05.19г.)

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и коррекционной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко (утверждена заведующим МДОУ детского сада № 38 - приказ № 183 - Д от «13» мая 2019г, принята на педагогическом совете протокол № 3 от 13.05.19г.)

- Пять индивидуальных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены с учетом индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (утверждены заведующим МДОУ детского сада № 38 - приказ № 183 - Д от «13» мая 2019г, приняты на педагогическом совете протокол № 3 от 13.05.19г.)

- Парциальная программа дошкольного образования с осуществлением социально-личностного развития детей «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной (утверждена заведующим МДОУ детского сада № 38 - приказ № 183 - Д от «13» мая 2019г, принята на педагогическом совете протокол № 3 от 13.05.19г.)

Считаю, что одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. В целях развития индивидуальных способностей детей в детском саду создана сеть дополнительных образовательных услуг по различным направлениям. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных занятий в следующих кружках на базе ДООУ: художественно – эстетическое направление - «Умелые ручки» - 18% , музыкальный кружок «Капель»-7,6%; спортивное направление - секция «Фитбол» - 17%, секция ОФП – 14,4%; нравственно-патриотическое направление - «Мы - патриоты» - 10%.

В 2018-2019 учебном году 23% детей продолжили свое обучение по дополнительному образованию в зависимости от их способностей и интересов: 6% детей посещают спортивную школу, 4 % - художественную, 5% - музыкальную школу, 8% занимаются в танцевальной студии при Центре культуры «Гармония» п. Молочный. Они – активные участники районных и областных мероприятий таких, как: детский театральный конкурс «Маленькая премьера», конкурс детского творчества «Кольские жемчужины», районная военно-спортивная игра «Зарничка-2019», районная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» и др.

В деятельности ДООУ обозначена методическая тема: «Создание специальных условий, разработка технологий и методов коррекционной направленности психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях общеобразовательного ДООУ». Поскольку одно из направлений работы детского сада – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения

потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей.

В ДОУ разработана психолого-медико-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа.

На данный момент в учреждении разработано:

- на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
- все результаты освоения детьми образовательных программ заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка, с целью определения динамики.

Для детей-инвалидов отдельно разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования, которые составлены с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Еще одним немаловажным аспектом для создания специальных условий для детей с ОВЗ можно назвать интеграцию (выписка из протокола педагогического совета № 2 от 17.01.2019г.).

Развитие интегрированных форм воспитания и обучения, инклюзия детей с ОВЗ - требование сегодняшнего дня. Организация интегрированного образования, инклюзии наиболее перспективна в период дошкольного детства.

Интегрированное обучение предполагает овладение ребенком с ОВЗ теми знаниями, умениями и навыками и в те же сроки (или близкие), что и нормально развивающимися детьми в соответствии с ФГОС ДО.

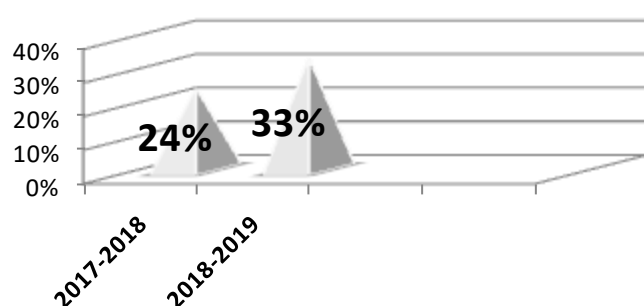
Наше дошкольное учреждение располагает адекватными условиями для проведения целенаправленной работы по интеграции, т. к. имеет как обычные, так и специальные (коррекционные) дошкольные группы, что делает возможным эффективно осуществлять интеграцию детей с ОВЗ с учетом уровня развития каждого ребенка, выбирая полезную и возможную для него «долю» интеграции.

Наш педагогический коллектив использует следующие модели интеграции:

- полной интеграции (группа комбинированного вида);
- временной интеграции (индивидуальное воспитание и обучение ребенка на дому с частичной интеграцией в функционирующую группу ДОУ);
- частичной интеграции (частичная интеграция ребенка в функционирующей группе сверстников);

Каждая модель в зависимости от степени нарушения здоровья и развития ребенка функционирует как автономный механизм оказания образовательных услуг и обеспечения социализации ребенка. Вместе с тем эти три модели могут рассматриваться как единая система поэтапной интеграции ребенка с ОВЗ в образовательную среду функционирующей группы детей без ограничения здоровья.

Динамика охвата инклюзивным образованием



Качественное предоставление образовательной услуги и создание оптимальных условий для детей невозможно представить без участия родителей.



Приоритетным направлением работы детского сада также считаю сотрудничество с родителями через различные формы взаимодействия. В ДОО активно действуют Управляющий совет, совместно с которым организую конференции для родителей, создаю творческие группы.

Во время работы с семьёй активную позицию родителей педагоги формируют используя различные приёмы. Это и «инициатива», когда запрос к специалисту должен исходить от родителей, и открытые формы вопросов (использование готового решения обычно вызывает пассивность, а выбор из нескольких вариантов на основе своих знаний и опыта стимулирует активность родителей), структурированность и др.

На базе ДОО в 2018-2019 учебном году функционировал Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Такая форма работы особенно важна для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, т.к. дает им возможность получить наиболее полную информацию по интересующим их проблемам и научиться навыкам совместных действий.

В ходе плодотворной совместной работы дети, родители и педагоги приняли участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках, проектах, других состязаниях различного уровня.

### ***Анализ обеспечения охраны и безопасности, укрепления здоровья и организации питания воспитанников.***

В целях обеспечения безопасности для всех участников образовательного процесса в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда. В детском саду разработаны паспорт безопасности ДОО с внесенными изменениями, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности. Функционирует пожарная сигнализация. В 2018 году пожарная сигнализация была подключена к централизованному пульту пожарной охраны. В ДОО имеется «кнопка тревожной сигнализации». В учреждении соблюдается пропускной режим посетителей. В 2018-2019 году отсутствуют зарегистрированные случаи травматизма работников, воспитанников.

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

В ДОО проводится систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий по составленному «Комплексному плану медико-профилактических мероприятий» с использованием традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий. Оздоровительно-профилактическое обслуживание детей в ДОО было построено на основе нормативных документов.

Приняли участие в Межведомственной целевой Программе «Здоровые зубы» на 2017-2019г., с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей от 3х-7летнего возраста. Участие в данной программе проходило с согласия родителей, 91% детей данной возрастной категории приняло в ней участие.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

#### **Показатели, характеризующие качество образовательной среды**

	2017-2018г.	2018-2019г.
Посещаемость воспитанниками образовательного учреждения	75,8%	80%
Снижение уровня заболеваемости воспитанников по отношению к прошедшему году	10,1%	9,5%

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и ужин согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1г. 6мес. до 7 лет на два сезона в соответствии с п.15.11. СанПиН 2.4.1.3049-13. Перспективное меню утверждено заведующим ДОО.

В течение года в организации и обеспечении детей полноценным питанием в полном объеме занимались все работники пищеблока, медики, педагоги: совместно корректировали перспективное 10-ти дневное меню, придумывали новые блюда и их оформление.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль закладки основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Улучшилось качество работы поставщиков по поставке продуктов питания, что позволило в течение года выполнять санитарные нормы по питанию детей на 99-100%. Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов.

В течение периода за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией детского сада, родительским комитетом, бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного грубого нарушения в организации детского питания. Оформлен информационный стенд «Питание дошкольника» для родителей. В групповых уголках постоянно помещалась интересная информация о здоровом питании ребёнка.

### *Анализ организации научно-методической работы*

В ДОУ созданы необходимые условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Заключен договор с ООО «Региональным центром электронных услуг» на передачу неисключительных прав использования базы данных Электронной системы «Образование»: блок «Базовый» + блок «Обучение и воспитание».

Электронная система «Образование» - справочно-экспертная online-система, которая обеспечивает административный блок ДОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач в условиях реформы бюджетных учреждений и перехода на ФГОС ДО.

Разработана электронная форма мониторинга результативности работы академических и творческих достижений педагогов. Создан электронный информационный банк опытов работы педагогов ДОУ, введена в действие электронная система «Детский сад».

Разработана электронная форма календарного плана воспитателя в соответствии с ФГТ, которая в текущем году переработана творческим группами педагогов с учетом требований ФГОС ДО на все возрастные группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные отчеты о результатах своей деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Создан электронный фото-банк. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	90
2.	Игрушки, игровое оборудование	90
3.	Музыкальные инструменты	90
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	85
5.	Картины, репродукции, альбомы	70
6.	Наглядные пособия	90
7.	Технические средства обучения	64
8.	Детская литература	80
9.	Методическая литература	70
10.	Электронный методический банк	70
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	80
Средний показатель укомплектованности:		80%

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

После выявленных проблем творческие группы педагогов разрабатывают план по их устранению, используя метод проектирования.

Проблема	Средства решения
Затруднения педагогов в планировании работы с детьми в соответствии с ФГОС	-Разработка проекта «Новая модель планирования»: форма календарного плана воспитателя
Отсутствие системы в планировании и использовании в работе детского проектирования	-разработка проекта «Школа проектирования»: новые проекты, перспективное планирование по разработанным проектам, издание сборника
Не совершенность системы оценки качества деятельности педагога за определённый период с целью его стимулирования	-разработка проекта «Эффективный контракт»: критерии и рейтинговая шкала оценки качества педагогической деятельности; лист самооценки «Дневник качества»
Недостаточная информированность родителей о проводимых мероприятиях в ДОУ по разным направлениям, неумение транслировать свой опыт	-разработка проекта «Информационно - аналитическая модель ДОУ»: своевременное размещение интересной информации о деятельности педагогов на страницах: фотоальбом, наши работы, новости, наши праздники, методические мероприятия
Недостаточный уровень владения ИКТ	-разработка проекта «Электронные ресурсы для всех» : презентации для детей по образовательным областям ООП ДО учреждения; презентации опыта работы педагогов представлены на городских мероприятиях; создание электронного банка презентаций, фото-банка; табеля посещаемости - на электронном носителе.
Большая потребность в обучении вновь поступивших воспитателей	-разработка проекта «Образование + образованность» : наставничество, закрепление за молодыми специалистами опытных и инициативных педагогов

Для координации деятельности творческих групп был создан Проектный совет. Так выстроилась новая модель методической службы ДОУ.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные

стороны, предотвращать конфликты, распределять обязанности и стимулировать их четкое выполнение каждым субъектом.

### ***Анализ предметно-пространственной развивающей среды***

На основании приказа ДОУ от 01.09.2018г. № 24/а-Д «Об утверждении создания рабочей группы ДОУ и плана по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2018-2019 учебный год» проведено самообследование образовательной среды в соответствии с методическими рекомендациями по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования.

Данное самообследование по изучению современных подходов к организации предметно-развивающей среды позволило сделать выводы, что проектирование целостной модели построения предметно-пространственной среды должно включать: предметное содержание, его пространственную организацию и изменение во времени, соответствующих нормативно-правовой базе для отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов.

Практическая работа ДОУ по исследованию предметно-развивающей среды:

1. Анализ основных требований ФГОС к созданию предметно-развивающей среды.
2. Составление фотоотчёта о состоянии предметно-развивающей среды в ДОУ.
3. Разработка методики оценки предметно-развивающей среды в группах.
4. Апробация методики оценки предметно-развивающей среды и проведение оценочной деятельности состояния среды в ДОУ;
5. Разработка модели предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
6. Определение центров активности в возрастных группах ДОУ.

Проведенное самообследование показало, что наполняемость предметной среды не в полном объеме отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС дошкольного образования, необходимо подготовить дополнительное оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психовозрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей. Вместе с тем предметная среда должна создаваться с учетом принципа интеграции образовательных областей. Чтобы материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могли использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др.).

### ***Проблемы, на решение которых направлена Программа***

Проведя анализ условий образовательной среды в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 38 комбинированного вида п. Молочный муниципального образования Кольский район Мурманской области можно отметить неплохой уровень управления развитием образовательной средой. Однако есть достаточно проблем, которые необходимо решать.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ
- духовно нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### ***Концепция Программы развития МБДОУ №38 п.г.т. Молочный***

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- введение государственных стандартов дошкольного образования

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованности и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение

современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг
- Укрепление материально – технической базы ДОО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика местности, ее климатические условия и ее влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в **Программе «Здоровье»**.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право ДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, Предполагается, что **Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как было отмечено ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со

специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, предшкольной подготовки.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### ***Цели и задачи Программы развития***

Программа развития ДООУ включает в себя целевые программы:

«Управление качеством дошкольного образования»

«Сохранение и укрепление здоровья»

«Цифровой детский сад»

«Новые возможности для каждого ребенка»

**Целью Программы развития ДООУ** на период до 2025 года является:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Основными задачами Программы развития выступают:**

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников**, путём введения:
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.
2. **Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**
3. **Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**
  - образования и развития детей;
  - подготовки детей к школьному обучению;
  - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
  - пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
  - внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.
4. **Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада**, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
5. **Укрепление материально – технической базы ДООУ:**



- **Введение дополнительного образования**, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

**6. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.**

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

- Обеспечение качества дошкольного образования.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с отделом образования администрации Кольского района
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

***Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году***

**Предполагается что:**

**1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

**2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность целевых ориентиров дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

**3. Для ДОО**

- будет создана система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов

- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО более социально ориентированным.

### *Элементы риска развития программы ДОО*

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Управление и корректировка программы осуществляется Управляющим советом образовательного учреждения ДОО

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОО

<b>Основные мероприятия по реализации программы развития</b>						
Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	3	4	5	6	7	8
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.  Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Духовно-нравственное воспитание.  Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников . Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*	*	*

5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДООУ, района, города	*	*	*	*	*
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*	*
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
9. Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Управляющий совет», «Родительский комитет», родительские клубы)	*	*	*	*	*
10. Организации-партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

**Целевая программа**  
**«Управление качеством дошкольного образования»**

**Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» и состоит она из четырех проектов:**

1. Программное обеспечение, методики, технологии.
2. Информатизация дошкольного образования.
3. Кадровая политика.
4. Социальное партнерство.

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

**Цель:**

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Мероприятия, сроки реализации, сведения о трудовых и материальных ресурсах представлены в таблице

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3	Введение новых государственных образовательных стандартов	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5	Функционирование групп: комбинированного вида, консультационного центра, групп для детей-инвалидов.	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ за счет создания клубов раннего развития, «маминой школы»	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
9	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований,	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР педагоги, специалисты

	федеральных государственных стандартов)			
10	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты
11	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР
12	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР
13	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

### Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

#### *Проект Программное обеспечение, методики, технологии.*

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

#### **Задачи:**

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого	2019-2020	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший

	проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников (открытие Консультационного центра)			воспитатель, педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2019-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
8	Создание проекта по осуществлению инновационной деятельности в рамках инклюзивного образования (интеграции) для детей с ОВЗ	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

#### **Ожидаемый продукт:**

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

#### **Социальный эффект:**

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

### ***Проект Информатизация дошкольного образования.***

#### **Структура проекта:**

- ✓ Идея проекта
- ✓ **Проблема**
- ✓ Цель проекта
- ✓ Задачи проекта
- ✓ Возможные риски
- ✓ Механизм реализации проекта
- ✓ **Ожидаемый продукт**
- ✓ Основные индикаторы эффективности проекта
- ✓ **Социальный эффект**

**Идея проекта:** Информационно-образовательная среда позволит скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса, для успешной и эффективной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель проекта:** Разработка и внедрение механизма реализации проекта по созданию единого информационного пространства, обеспечивающего эффективность, доступность и качество дошкольного образования.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия, способствующие эффективному развитию информационно-образовательной среды ДОУ и использованию ее развивающих возможностей в обеспечении образовательного процесса при реализации ФГОС ДО.
2. Повысить компьютерную компетенцию педагогов и родителей по овладению навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, использованию новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий, овладению навыками совместной проектной деятельности на обучающих семинарах, курсах повышения квалификации.
3. Провести экспертизы и оценки цифровых образовательных ресурсов для включения их в педагогический процесс. Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных ресурсов в работе ДОУ.
4. Разработать методику применения ИКТ в образовательном процессе: использование электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
5. Распространить опыт работы по построению единого информационного пространства в дошкольной образовательной организации среди дошкольных образовательных организаций Кольского района.
6. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.
7. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

**Возможные риски**

1. Личностные особенности отдельных участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), препятствующие достижению оптимально результата.
2. Возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы, препятствующих обновлению и обслуживанию компонентов информационно-образовательной ДОУ.
3. Отсутствие возможности повышения квалификации.
4. Недостаток методического, программного и дидактического обеспечения по работе с детьми применяя ИКТ.

**Механизм реализации проекта**

***Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса***

Этапы реализации программы	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для
----------------------------	---

			реализации программы	
Первый этап 2019г.	Второй этап 2019–2022 г.	Третий этап декабрь 2024 г.	Источники финансирования	Исполнители
Выявление уровня ИКТ компетентности педагогов.	1.Создание мотивационных, психологических, материально-технических условий. 2.Создание рабочей группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс 3.Обучение начальным навыкам работы на ПК всех участников образовательного процесса через курсовую переподготовку. 4.Обучение навыкам работы с программами продуктами. Повышение уровня владения компьютерными технологиями и взаимообучение. 5.Развитие ИКТ компетентности педагогов до умения системного использования мультимедийных средств обучения в образовательной деятельности 6.Создание портфолио на образовательном проекте Мааam.ru 7.Создание портфолио в социальной сети nsportal.ru 8.Ведение личных блогов педагогов, создание новых блогов	1.Анализ выполнения задачи «Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса». 2.Определение дальнейших задач.	Внебюджетное финансирование Целевые средства Без финансирования	Старший воспитатель
<u>Ожидаемые результаты:</u> наличие высокой информационной культуры всех участников образовательного процесса, готовность к самосовершенствованию и творческому росту.				
<u>Мониторинг:</u> анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением (опрос, анкетирование и творческие работы).				

### *Оснащение образовательного пространства средствами ИКТ*

Первый этап 2019г.	Второй этап 2019–2022 г.	Третий этап декабрь 2024 г.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники	Исполнители



			финансирования	
Анализ технического состояния средств ИКТ в ДОУ. Планирование возможностей приобретения ИКТ ресурсов.	1.Накопление материально-технических ресурсов. 2.Создание локальной сети. 3.Подключение Wi-Fi. 4.Использование информационных услуг Интернета в практике работы детского сада. 5.Использование в работе детского сада электронной почты. 6.Создание единого информационного пространства. 7.Построение сети партнерского взаимодействия ДОУ на районном и региональном уровне. 8.Внедрение электронных образовательных ресурсов и мультимедийных комплексов в практику работы ДОУ.	Анализ выполнения задачи «Оснащение образовательного пространства средствами ИКТ». Определение дальнейших задач.	Внебюджетное финансирование: (участие в конкурсах с премией) Целевые средства Без финансирования	Заведующий Зам. зав. по ВМР
<u>Ожидаемые результаты:</u> функционирование единого образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам.				
<u>Мониторинг:</u> анализ эффективности использования материально-технической базы ДОУ и необходимости ее дальнейшего совершенствования.				

### *Разработка и реализация инновационных проектов*

Первый этап 2019г.	Второй этап 2019–2022 г.	Третий этап декабрь 2024 г.
Совершенствование проекта «Сайт детского сада» для связи с родителями и общественностью, который предоставляет следующие возможности: 1. Интерактивное общение участников образовательного процесса на форуме сайта; 2. Размещение информации для всеобщего просмотра; 3. Размещение служебной информации	<b>I. Разработка и внедрение проекта «Медиатека ДОУ» (преобразование информационно-просветительского центра ДОУ).</b> <b>Цель:</b> повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования ИКТ. <b>Задачи:</b> 1. Демонстрация педагогам детского сада потенциала новых технологий. 2. Повышение педагогического мастерства работников образования на основе новых информационных технологий. <b>II. Разработка и внедрение проекта «Родительский всеобуч».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ эффективности проектной деятельности.</li> <li>• Определение дальнейших задач.</li> </ul>

	<p><u>Цели и задачи родительского всеобуча.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.</li> <li>➤ Обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.</li> <li>➤ Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.</li> </ul> </li> <li>➤ Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование родительского общественного мнения.</li> </ul> </li> <li>➤ Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.</li> <li>➤ Ежемесячный выпуск информационно - познавательного журнала для любознательных родителей и детей</li> <li>➤ Ежемесячный выпуск информационно - познавательной газеты для родителей и воспитанников общеразвивающих групп</li> </ul>	
<p><u>Ожидаемые результаты:</u> формирование единого информационно-образовательного пространства ДООУ. Активное использование электронных ресурсов взрослыми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями.</p>		
<p><u>Мониторинг:</u> анализ активности использования сетевых и электронных ресурсов (опрос, анкетирование, анализ посещаемости).</p>		

*Использование ИКТ для решения задач делопроизводства и управления ДОУ*

Первый этап 2019г.	Второй этап 2019–2022 г.	Третий этап декабрь 2024 г.
<p>Развитие ИКТ-компетентности руководителя, заместителя руководителя по, заведующего хозяйством, специалиста по кадрам, работников пищеблока.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация управленческой информации, создание баз данных.</li> <li>• Разработка нормативно-правовой базы по использованию ИКТ-ресурсов.</li> <li>• Размещение и обновление информации на сайте <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a>, на официальном сайте электронного мониторинга КПО, в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад», на официальном сайте госзакупок <a href="http://Zakupki.gov.ru">Zakupki.gov.ru</a>"</li> <li>• Приобретение и установка электронной версии программы «Образование» (нормативно-правовая база в сфере системы образования, шаблоны документов, вопросы организации и управления воспитательно-образовательным процессом)</li> <li>• Приобретение и установка электронной версии программы «Детский сад. Питание» (разработка меню, контроль за складом, за нормами питания, за технологией приготовления, за рецептурами блюд и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение сети партнерского взаимодействия в ДОУ.</li> <li>• Унификация документооборота ДОУ.</li> </ul>
<p><u>Ожидаемые результаты:</u> оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников, связанных с делопроизводством. Создание единой базы данных ДОУ.</p>		
<p><u>Мониторинг:</u> анализ эффективности использования автоматизации управленческой деятельности и системы делопроизводства, необходимости ее дальнейшего совершенствования.</p>		

## Применение ИКТ в образовательном процессе

Первый этап 2019г.	Второй этап 2019–2022 г.	Третий этап декабрь 2024 г.
Изучение возможностей применения ИКТ в образовательном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление и систематизация электронных ресурсов по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием.</li> <li>• Создание медиатеки.</li> <li>• Освоение электронных методических и дидактических материалов, программного обеспечения.</li> <li>• Использование интерактивных технологий в развивающем обучении дошкольников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.</li> <li>• Определение дальнейших задач</li> </ul>
<p><u>Ожидаемые результаты:</u> повышение эффективности образовательного процесса, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса.</p>		
<p><u>Мониторинг:</u> анализ уровня готовности к школьному обучению воспитанников ДОУ.</p>		

### Ожидаемый продукт:

- ↪ План повышения компьютерной компетенции участников образовательного процесса.
- ↪ Разработка алгоритма создания локальной компьютерной сети - система взаимодействия сотрудников ДОУ, для оптимизации управленческой деятельности и сопровождения воспитательно – образовательного процесса.
- ↪ Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- ↪ Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- ↪ Медиатека цифровых образовательных ресурсов.
- ↪ Создание Банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

### *Проект Социальное партнерство*

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### **Задачи:**

1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МОУ Молоченская средняя общеобразовательная школа	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, семинары, конференции	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Театры, цирки	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Детская библиотека МБУК «БО Молочный»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, Лит-познават. утренник Работа с детьми в клубе «Муравейник»	Выставки рисунков, детские рукописные книги, в рамках реализации совместной программы «Растим читателей»	Обогащение познавательной сферы детей
4	Детский клуб дополнительного образования детей «Снежок»	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5	ГИБДД	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы	Участие в конкурсах Игры по станциям Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
6	ГБУЗ Кольской ЦРБ	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, участие в Межведомственной целевой Программе «Здоровые зубы»	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни, снижение заболеваний полости рта, зубов
7	ГОБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Мурманск.	Консультации, беседы, встречи для оказания помощи детям с ОВЗ и их родителям	Разработка индивидуальных программ развития «Лонгитюд» для детей с ОВЗ	Повышение уровня готовности родителей к воспитанию и оказанию помощи детям
8	Мурманская региональная общественная	Реабилитационные занятия для детей-инвалидов	Рекомендации для родителей	Обогащение социально-эмоциональной сферы

	организация канистерапевтов "Прикосновение исцеляющей лапы", в рамках которого проводились.	обучающихся на дому совместно с участием специально подготовленных собак		детей
9	Кадетская школа г. Мурманска.	Совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию детей	Обобщенный опыт работы, конспекты открытых мероприятий	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
10	Мурманское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество природы»	Совместные мероприятия, проекты, в рамках всероссийского проекта «Радость жизни»	Реализация экологического образовательного долгосрочного проекта «Защитники природы»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, повышение экологической культуры детей и родителей
11	МОУ дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области	Проведение занятий по ОФП на базе ДОУ	Участие в спортивных праздниках, эстафетах, олимпиадах	Популяризация здорового образа жизни среди детей и родителей, гармоничное развитию личности, получение дополнительного образования в области физкультуры и спорта, организации досуга детей

### *Целевая программа «Сохранение и укрепление здоровья»*

#### **Проект Здоровьесберегающие технологии**

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

#### **Задачи:**

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2019-2022	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог ПМПК
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Ежегодно 2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог ПМПК
4	Участие в районных мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта	Ежегодно 2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги
7	Ежегодный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно 2019-2024	Без финансирования	Педагоги
9	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2019-2024	Без финансирования	Педагоги
10	Организовать работу семейного клуба, КЦ: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	Ежегодно 2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог ПМПК Музыкальные руководители
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Ежегодно 2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог ПМПК Педиатр Учитель-логопед Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
12	Установление содержательных связей - ДОУ района для изучения передового педагогического опыта - с другими социальными партнёрами.	Ежегодно 2019-2024	Без финансирования	Заведующий

13	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	Ежегодно 2019-2024		Заведующий Старший воспитатель
14	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2019-2024	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

### Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

### Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»
- Распространение педагогического опыта.

### *Целевая программа: «Взаимодействие с родителями»*

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

### Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.



**План действий по реализации программы  
«Взаимодействие с родителями»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2019 -2024год/</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2019-2029	Заведующий Педагоги
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2020-2021	Заведующий Педагоги
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2021-2023 годы/</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2021-2020	Заведующий Педагоги
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2020-2021	Заведующий Педагоги

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий Педагоги
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Педагоги
<b>Аналитико- информационный этап /2025 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Педагоги
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2024	Заведующий Педагоги
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2023-2025	Заведующий Педагоги

#### Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

## *Управление программой*

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ детский сад №38. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ детский сад №38.

### ***Финансовый план Программы***

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.