

## Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный

Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный образовательной деятельности, оборудование помещений обеспечивается в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ДОУ выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей: - обеспечивается надёжность используемого оборудования, оборудование закреплено во всех возрастных группах; - обеспечивается безопасность предметно-пространственной развивающей среды: отсутствуют мелкие предметы в группах раннего возраста, нет острых, режущих, колющих предметов, которые ребёнок может сам достать, дезинфицирующие средства хранятся в шкафах, в недоступном для детей месте, электрические розетки закрыты заглушками. В ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей. Работа персонала направлена на создание условий и формирование положительного эмоционального фона воспитанников, их комфорта, уюта. Основными помещениями ДОУ являются 9 групповых комнат. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок на территории детского сада. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Оборудованные дополнительные помещения: кабинеты, различные зоны оптимально используются как для организации деятельности специалистов, так и в работе с детьми. На протяжении учебного года материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживается и пополняется. В ДОУ выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей: - обеспечивается надёжность используемого оборудования, оборудование закреплено во всех возрастных группах; - обеспечивается безопасность предметно-пространственной развивающей среды: отсутствуют мелкие предметы в группах раннего возраста, нет острых, режущих, колющих предметов, которые ребёнок может сам достать, дезинфицирующие средства хранятся в шкафах, в недоступном для детей месте, электрические розетки закрыты заглушками. В ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей. Работа персонала направлена на создание условий и формирование положительного эмоционального фона воспитанников, их комфорта, уюта.

Наличие учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ функционируют:

*Музыкальный зал (75,8 м<sup>2</sup>)* для проведения занятий, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами: музыкальный центр, фортепиано, аккордеон, баян, колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофон, маракас, ксилофон. Музыкальные инструменты: ударные, духовые, струнные, клавишные. Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, атрибуты для игр. Театрализованная деятельность: кукольный театр, настольный театр, атрибуты к театру, костюмы взрослые, элементы костюмов. Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды музыкального зала предусматривает установку в помещении мультимедийного оборудования. Оно важно для осуществления интеграции образовательных областей, делает более разнообразным музыкально-дидактический материал, позволяет максимально заинтересовать детей и сформировать у них целостную картину окружающего мира.

*Спортивный зал (60,5 кв.м) и тренажерный зал (60,5 кв.м)* оборудованы в соответствии с требованиями: шведская стенка, гимнастические скамейки, мобильные мишени, маты,

мячи, беговые дорожки. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование. Имеется участок для каждой возрастной группы со специальным оборудованием (физкультурным инвентарём, верандой). В группах оформлены уголки здоровья, которые включают спортивные атрибуты, игрушки. А также оформлены тематические наборы иллюстраций «Спорт», «ЗОЖ», «Румяные щечки». В группах составлены картотеки физкультурных минуток, пальчиковой гимнастики, прогулок. На участке детского сада для физического развития детей установлено спортивно-игровое оборудование, в том числе спортивная площадка для проведения занятий физкультурой.

Кабинеты специалистов укомплектованы необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом.

*Кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога.* Условия, созданные в кабинетах, обеспечивают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребёнка. Помещение оборудовано в оптимальной цветовой гамме, соблюдается уровень освещённости. Место для работы с ребёнком оформлено в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями, что способствует организации неформального, игрового общения учителя-логопеда с ребёнком. Площадь кабинетов позволяет рационально разместить логопедические материалы. В кабинетах выделены следующие зоны: индивидуальной и подгрупповой работы, которая представлена центром познавательного-речевого и творческого развития, сенсомоторного развития, игровым центром; в методическую зону входит: библиотека методической и учебной литературы; рабочая зона учителя-логопеда оснащена столом, персональным компьютером; в информационной зоне размещается необходимая информация для родителей, выставки. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами в соответствии со специализацией. Логопедический инструментарий: шпатели логопедические, зонды логопедические, массажные, вата, бинт, спирт. Настенное зеркало для логопедических занятий (50x100) 1 шт. Дидактические пособия: для обследования: интеллекта, речи, слуха. Пособия для коррекционной логопедической работы: по связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, тексты для составления рассказов с использованием фланелеграфа); по грамматическому строю по лексическому запасу (папки по лексическим темам); по звукопроизношению по фонематическому восприятию. Пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности. Картотеки: пальчиковых гимнастик, логоритмических игр, дыхательных гимнастик. Набор предметных картинок по разделу: «Ознакомление с окружающим миром». Дидактический материал по формированию связной речи. Сюжетные картины, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, альбом для закрепления поставленных звуков, логопедическое лото на автоматизацию и дифференциацию звуков. Папки с речевым материалом для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Дидактический материал для развития мелкой моторики.

*Кабинет педагога-психолога.* При оформлении кабинета выдержаны основные требования: комфортность, гармоничность, доверительность атмосферы, зонирование кабинета с учетом направлений работы. Цветовое решение выполнено в спокойных тонах, по-домашнему уютно оформлено окно. В связи с тем, что помещение кабинета имеет маленькую площадь, возникла необходимость оформить многофункциональные зоны, которые легко трансформируются при организации взаимодействия с детьми и родителями. Созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы. Уголок для развития эмоциональной сферы привлекает детей и помогает им понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других, способствует овладению средствами

эмоциональной выразительности. Включает в себя уголок настроения, зеркало эмоций, разнообразные игры и пособия на развитие эмоциональной сферы: куб «Зеркало», «Собери эмоции», экологический театр, multifunctional коврики: «Умный коврик», «Наши ощущения», «Мир природы». Зона релаксации с настольной релаксационной лампой помогает снять усталость, располагает к отдыху и расслаблению, является местом эмоциональной разгрузки. Уголок песочной терапии помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка. Зона развития сенсомоторных навыков представлена настольными играми. «Логическое лото», кубики, шнуровка, цветные вкладыши, бусы и пуговицы разного размера, мелкие игрушки из различных материалов помогают развивать тактильного восприятия.

Рабочая зона кабинета: рабочий стол педагога-психолога, шкаф для хранения документации, материала для проведения диагностик. В целом кабинет уютный, располагает к общению, в котором дети и взрослые чувствуют себя комфортно и раскованно. Имеется необходимый набор различных игрушек и развивающих игр, способствующих развитию коммуникативных навыков, сближению в общении. В кабинете проводятся индивидуальные занятия с детьми и индивидуальное консультирование родителей и педагогов. Информационный стенд, содержащий информацию о работе педагога-психолога и печатный материал для консультирования расположен в холле перед кабинетом.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из возрастной категории воспитанников МДОУ, доступ детей, посещающих детский сад, к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не осуществляется.

- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время электронные образовательные ресурсы в детском саду используются на уровне применения мультимедийных ЭОР: учебных видеофильмов, звукозаписей, обучающих, развивающих и коррекционных программ (при этом самостоятельного доступа к таким ЭОР, исходя из возрастной категории, у воспитанников ДОУ нет, отбор ресурсов и условия их применения определяются педагогами).

#### *Доступная среда*

В ДОУ созданы условия для доступности в рамках государственной программы РФ «Доступная среда». Обеспечен доступ в здание ДОУ. Все входные двери оборудованы домофонами, имеется видеонаблюдение. На один из входов установлен пандус и поручни для обеспечения беспрепятственного доступа в детский сад на передвигающихся кресло-колясках, оборудована специальная кнопка вызова.

В групповых помещениях ДОУ обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам, который приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад обеспечивает сбалансированное четырех разовое питание детей в соответствии с режимом функционирования и санитарными правилами, и нормативами, а также при составлении меню учитывается состояние здоровья детей. Существует

индивидуальное приготовление пищи для нуждающихся в этом по медицинским показаниям детей.

В ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для полноценного физического развития в группах правильно организована предметно-пространственная среда, которая стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр дети с ОВЗ имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование. В каждой группе есть физкультурный уголок, мини спортивный комплекс и тренажеры. Тренажеры для детей-инвалидов обеспечивают возможность воспитанникам с различными физфункциями организма общаться, заниматься спортом и быть вовлеченным в жизнь своих сверстников. Для всех детей в ДОУ осуществляется медицинское обслуживание. Ведется организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

В ДОУ имеется интерактивная доска IQ Board, позволяющая любому ребенку с ней работать. Возможности интерактивной доски позволили увеличить объем предлагаемого для ознакомления материала. Яркий светящийся экран привлекает внимание и дает возможность переключить у детей аудиовосприятие на визуальное, анимационные герои вызывают интерес, в результате у воспитанников снимается напряжение. В коррекционно-развивающей работе для детей с ОВЗ специалисты детского сада используют мультимедийные презентации.

Широко в работе используется песочная терапия в коррекции развития детей с ОВЗ. Игра с песком - это естественная и доступная для ребенка с ограниченными возможностями здоровья форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное - он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо.

Специалисты ДОУ используют в работе программный комплекс «Мерсибо плюс» - набор интерактивных игр для эффективной работы с детьми ОВЗ.

В ДОУ соблюдаются требования к материально-техническим условиям реализации программы дошкольного образования. Используются технические средства обучения:

- Компьютер стационарный - 2
- Ноутбук - 9
- Принтер - 3
- Многофункциональное устройство – 1
- Интерактивная доска–1
- Проектор - 8
- Музыкальный центр с микрофоном - 1
- Магнитофоны - 9
- Развивающая светодиодная песочница - 1

